

Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves



Brána školy otevřená



Výroční zpráva 2019/2020

Výroční zpráva o činnosti základní školy

1. Charakteristika školy

Základní škola v Kmetiněvsi je školou málotřídní.

S účinností k 1. 1. 2003 je zařazena do sítě škol.

S účinností od 15. 9. 2009 se rozšířila o Mateřskou školu.

Součástí školy je i školní jídelna a školní družina.

IZO: 102086745 Základní škola - kapacita 93 žáků

IZO: 181012642 Mateřská škola - kapacita 22 žáků

IZO: 113200421 Školní družina - kapacita 30 žáků

IZO: 102686084 Školní jídelna - kapacita 100 jídel

Zřizovatel: Obec Kmetiněves, okres Kladno

Právní forma : obec

Sídlo: Kmetiněves 17, 273 22 Hospozín

e-mail : oukmetineves@tiscali.cz

Adresa školy: Kmetiněves 77, p. Hospozín 273 22

S platností od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem.

Základní škola je neúplně organizovaná, je trojtřídní s 1. až 5. postupným ročníkem.

Ve školním roce 2019/2020 měly třídy následující rozvržení:

I. třída- 2. ročník – 9 žáků

II. třída – 1., 4. ročník – 1. ročník 6 žáků, 4. ročník 6 žáků

III. třída – 3., 5. ročník – 3. ročník 8 žáků, 5. ročník 6 žáků

Se začátkem školního roku nastoupilo do základní školy 36 žáků. Jeden žák je přestěhován na Mallorcu, ve škole je registrován. K 30. 6. 2020 bylo ve škole 36 žáků.

Ve 3. – 5. ročníku probíhala výuka anglického jazyka. V 5. ročníku probíhala výuka předmětu Informatika.

Téma Ochrana člověka za mimořádných situací bylo probíráno v předmětech přírodověda a vlastivěda. Realizace EVVO (environmentální výchova vzdělávání a osvěta) byla realizována především v předmětech prvouka a přírodověda, ale podílela se na ní většina vzdělávacích oblastí.

Ve školní družině bylo přihlášeno k 30. 6. 2020 30 žáků.

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2019/2020 se vyučovalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího plánu Brána školy otevřená č. j. 94/2007.

3. Údaje o zaměstnancích školy

Provozní zaměstnanci:

Školnice, uklízečka	1 /1 úvazek	uklízečka MŠ	1/0,5 úvazku
Kuchařka, vedoucí školní jídelny	1/0,725	+0,125 úvazek	
Pomocná kuchařka	1/0. 75 úvazek		

Přehled kvalifikovanosti 1. stupeň ZŠ

s magisterským vzděláním 2 / 2 úvazky
nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň 3x - pracovní činnosti, výtvarná výchova, český jazyk

Přehled kvalifikovanosti ve ŠD

Vychovatelka, kvalifikovaná obor vychovatelství..... 1/ 0,77 úvazek

Asistent pedagoga s kvalifikací 2/ 1,00 úvazku

Přehled kvalifikovanosti v MŠ

Učitelka v MŠ s kvalifikací 2/2,0 úvazky

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu a chování

1. pololetí

klasifikováno celkem 35 žáků

prospělo s vyznamenáním	23 žáků
prospělo	35 žáků
neprospěli	0 žáků

výchovná opatření

Pedagogickou radou byla udělena 1 pochvala za svědomitou přípravu a příkladnou práci.

2. pololetí

klasifikováno celkem 35 žáků

prospělo s vyznamenáním23 žáků

prospělo 35 žáků
neprospěli 0 žáků

výchovná opatření

Pedagogickou radou nebylo uděleno žádné výchovné opatření.

5. Údaje o hodnocení školy ČŠI

Inspekce v tomto školním roce neproběhla.

6. Testování žáků

V letošním roce neproběhlo žádné testování ve třídách.

7. Integrace/inkluze

Ve školním roce 2019/2020 byly 3 žáci vzdělávány podle RVP ZV s IVP . Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo celkem 8. K jednomu žákovi byla poskytnuta asistentka pedagoga.

8. Plavecký výcvik

Je zařazen v ŠVP, plavecká škola Roudnice nad Labem, Mgr. Petra Chládková. Plavecký výcvik byl plněn v období listopad 2019 – leden 2020.

9. Činnost ŠD

Provoz ŠD od 11,40 – 16:00 hodin.

Do školní družiny bylo zapsáno celkem 30 žáků (maximálně možný počet žáků).

Zájem o školní družinu byl opět velký. Všichni žáci nemohli být bohužel do školní družiny přijaty. Noví žáci z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádké vztahy.

Přihlášení žáci navštěvovali školní družinu pravidelně, dle potřeby byli postupně uvolňováni do zájmových kroužků.

Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu.

V 1. pololetí se podařilo splnit všechny plánované činnosti a cíle, naopak velké množství činností bylo průběžně zařazeno a doplněno.

2. pololetí bylo narušeno koronavirovou pandemií, která způsobila uzavření školy na dva a půl měsíce. Po znovuotevření školy probíhaly činnosti ve školní družině jen s nižším počtem žáků.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace.

Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro žáky ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří krásně plnit.

V 1. pololetí byla pro žáky připravena řada zajímavých aktivit v **zájmových činnostech**. Žáci se učili nejrůznějšími a netradičními technikami rozvíjet také své pracovní a výtvarné dovednosti. Velmi je bavilo a zaujalo mimo jiné například navlékání korálků (vánoční ozdoba - andělíček), pečení a zdobení perníčků, výroba kytiček z krepového papíru, šití jednoduchých oblečků na panenky a další. Vždy musí zapojit kreativitu a ta dětem opravdu nechybí.

V **odpočinkových činnostech** mimo jiné žáci hojně využívali stavebnici Lego a Lego duplo. Dále různé stolní společenské hry (Člověče, nezlob se, pexesa, Špalíčky aj.) i stolní hry pro jednotlivce (např. Berušky, Lidské tělo..)

V **rekreačních činnostech** velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku a v tělocvičně, kde se žáci naučili mnoho nových her, při kterých získali nejen pohybové dovednosti, ale i smysl pro fair play. V zimě jsme nezapomněli ani na ptáky a pravidelně jim sypali do krmítek.

V **přípravě na vyučování** žáci zábavnou formou opakovali učivo dle ročníků, hráli spoustu didaktických her na rozvíjení jejich schopností a dovedností.

Školní družina se podílela na výzdobě budovy školy a aktivně se zapojila do příprav na akce pořádané školou (např. Rozsvěcení vánočního stromečku v obci, Posvit'me si na strašidla..). Poplatek za školní družinu činí 50,- Kč na žák a měsíc. Z vybraných poplatků bylo žákům do školní družiny nakoupeno spousta nových, především vzdělávacích a naučných her, které je nutno postupně obnovovat a obměňovat, dále velké množství výtvarného a spotřebního materiálu.

Ve školní družině máme společně se žáky velmi příjemné pracovní prostředí.

Ze žáků vyzařuje spokojenost. To mě velmi nabíjí a vybízí k dalším činnostem.

Jsem ráda, že jsem nemusela řešit žádné vážné kázeňské přestupky.

Vypracovala Bc. Eva Kramperová

10. Zájmové útvary

V tomto školním roce byly do činnosti školy zařazeny níže uvedené zájmové kroužky pod vedením pedagogů ZŠ:

- Florbal
- Keramika
- Čeština trochu jinak
- Dramatický
- Angličtina hrou

11. Údaje o plnění ročního plánu

Roční plán byl plněn průběžně. Byl rozvržen do čtyř tématických celků, které prolínaly všemi vyučoványi předměty i činnostmi ve školní družině. Výstupy některých témat byly prezentovány rodičům a široké veřejnosti.

12. Údaje o DVPP zaměstnanců

Plán DVPP – konkrétní výčet pedagogů a jejich plánovaných aktivit ve vymezeném období

- Mgr. Petra Roušalová, ředitelka školy, výchovný poradce
- studium k prohlubování odborné kvalifikace – studium pro ředitele škol a školských zařízení
- studium ke zvýšení dalších kvalifikačních předpokladů – studium pro výchovné poradce
- vzdělávací program Podpora autoevaluace MŠ s využitím InspIS ŠVP
- Vzdělávací program Vybrané problémy z aplikace právních předpisů ve školství

- Bc. Eva Kramperová – studium pro výkon pedagogické práce učitele
- Jana Cífková – studium pro výkon pedagogické práce učitele
- Jitka Chvapilová – vzdělávací program Podpora autoevaluace MŠ s využitím InspIS ŠVP
- Jana Hrůnková – vzdělávací program Realizace podpůrných opatření u žáků s ADHD
- Mgr. Jana Hofmanová – vzdělávací program Práce s literárními texty a jejich využití na 1. st. ZŠ
- Jana Cífková – vzdělávací program Prezentáční dovednosti pedagogů
- Školení první pomoci (ve škole s lektorkou) – Mgr. Petra Roušalová, Jitka Chvapilová, Bc. Marie Dragounová, Mgr. Jana Hofmanová, Jana Cífková, Bc. Eva Kramperová
- Jana Cífková – vzdělávací program Komunikace s rodiči, aneb jak správně komunikovat?

Ostatní členové pedagogického sboru: průběžné vzdělávání zaměřené na aprobační předměty a pedagogickou činnost, informační techniku a výuku cizích jazyků; samostudium v délce 12 dní dle předchozí domluvy vedení školy s jednotlivými pedagogy v určených dnech školního roku.

Pedagogové z akreditovaných školení předávají ostatním (kolegům) pedagogům získané znalosti formou prezentace.

13. Školní a mimoškolní aktivity

Také v tomto školním roce jsme se snažili zprostředkovat dětem pestrou činnost v rámci výuky i mimoškolních aktivit. Do některých aktivit se zapojili i rodiče a pomohli s přípravou, organizací či přispěním drobných dáreků a cen.

Snahou bylo nejen zapojit veřejnost do činnosti školy, přiblížit dětem zábavnou formou obsah učiva, ale i využití nových zkušeností a poznatků v praktickém životě.

2. pololetí bylo narušeno koronavirovou pandemií, která způsobila uzavření školy na dva a půl měsíce. Po znovuotevření školy již žádné školní akce neproběhly.

Na tomto místě uvádíme akce a činnosti, které nejvíce zaujaly děti i veřejnost:

- Vítání – šerpování prvňáčků, přivítání všech žáků
- Seznámení s historií hraček -EVVO
- Odnesení kaštanů do místního lesíka - EVVO
- Posviťme si na strašidla – strašidelná stezka s plněním úkolů pro žáky i veřejnost
- ZOO Praha – poznávání domácích a cizokrajných zvířat
- Příroda je naše – náš les a jeho obyvatelé – EVVO
- Adventní věnce – výroba a výzdoba adventních věnců s lektorkou
- Focení žáků na vánoční kalendář
- Vánoční besídka- veřejné vystoupení žáků s rozsvícením vánočního stromku

- Mikulášská nadílka – lidové zvyky a tradice
- Zpívání na schodech – zpívání vánočních koled
- Ledové království II. - kulturní akce (návštěva kina)
- Divadlo Matýsek – vánoční zvyky, vánoční koledy
- Adventní pohádka O létajícím zámku – čtení pohádky samotným autorem p. Křivánkem
- Divadelní představení O pyšné princezně – činoherně loutková pohádka
- Ochutnávka exotického ovoce – seznámení s méně obvyklými plody
- Muzeum fantastických iluzí – dětská představivost, optické klamy
- pasování dětí z MŠ na prvňáčky

14. Zápis do 1. ročníku

V dubnu 2020 se konal zápis do 1. ročníku. Zapsáno bylo celkem 12 žáků. Odklad povinné školní docházky – 3 žáci.

15. Opravy školy

V srpnu roku 2019 byla provedena rekonstrukce toalet ve škole.

16. Materiální vybavení školy

Z prostředků školy byly pořízeny učebnice, knihy do žákovské knihovny, výukové programy do PC, pomůcky pro integrované žáky, hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovní ochranné prostředky. Z finančních prostředků zřizovatele byly zakoupeny odborné knihy do učitelské knihovny, noviny a časopisy pro pedagogy i žáky a provozní potřeby školy.

V tomto školním roce byla zřízena sborovna pro pedagogy a obnovena školní knihovna, která je součástí 3. třídy. Dále bylo instalováno školní zvonění. Došlo k výmalbě školní jídelny, tělocvičny a školní družiny. Školní jídelna a školní družina byly vybaveny novým nábytkem. Do tělocvičny byly zakoupeny nové basketbalové desky včetně košů.

Zvláštní poděkování patří sponzorům, díky kterým bylo možné realizovat nové osvětlení ve školní jídelně a školní družině, školní zvonění, polepy na schody a basketbalové koše.

17. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se snaží vyjít vstříc potřebám školy, která se v konkurenčním prostředí dalších nejméně 4 škol v blízkém okolí snaží pokrýt poptávku rodičů a zvýšit zájem o vzdělávání v této škole. Vynakládá nemalé částky z obecního rozpočtu na opravy, které se za mnoho let nashromáždily a snaží se čerpat i finanční prostředky z dotací a grantů.

18. Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů se školou je velice kladná. Rodiče se podílí na spoluorganizování mimoškolní činnosti, zajímají se o dění ve škole, poskytují drobné dárky jako odměny.

Školská rada: zástupce školy Bc. Eva Kramperová, zástupce zřizovatele paní Markéta Němečková, zástupce rodičů paní Myroslava Kuryliak.

19. Plnění minimálního preventivního programu

Aktivity v rámci prevence rizikového chování byly v letošním školním roce zaměřeny na posílení pozitivních mezilidských vztahů, školní neúspěšnosti, šikany a kyberšikany. Žáci se zúčastnili mnoha akcí, projektů, besed, přednášek a interaktivních programů s cílem podporovat zdravý životní styl, dodržovat určitá pravidla, osvojovat si pozitivní sociální chování a vzdělávat se v oblasti prevence rizikového chování. V průběhu školního roku seznamoval metodik prevence celý pedagogický sbor s novinkami z oblasti prevence rizikového chování. Škola poskytuje v rámci školního poradenského pracoviště služby výchovného poradce a metodika prevence. Na pravidelných schůzkách jsme řešili aktuální problémy či potřeby žáků, několikrát jsme se obrátili o pomoc na OSPOD. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zajišťována potřebná podpůrná opatření.

- Nevhodné, drzé či agresivní chování
- školní neúspěšnost
- neomluvená absence
- vnášení nebezpečných předmětů do školy
- ničení školního majetku

Jednotlivé případy byly řešeny podle závažnosti v rámci školního poradenského pracoviště. Každá třída se v průběhu celého školního roku věnovala prevenci chování v nebezpečných a nepředvídatelných událostech.

Specifická prevence I. stupeň:

- třídní pravidla
- posilování třídních hodnot
- vztahy v kolektivu
- zájmové kroužky
- jednodenní třídní výlety
- vztahy a spolupráce mezi spolužáky

20. Dotace z Evropských fondů

V tomto školním roce jsme nebyli zapojeni do žádného dotačního programu. Jsme zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

21. Personální změny

K 31. 7. 2019 po uplynutí funkčního období skončil pracovní poměr stávající ředitelce školy Mgr. Pavle Havlové a od 1. 8. 2019 byla jmenována na základě konkurzního řízení ředitelkou školy Mgr. Petra Roušalová.

K 31. 7. 2019 skončili další 3 pedagogičtí pracovníci.

22. Hodnocení třídních učitelek:

I. třída (2. ročník)

Ve třídě bylo celkem 9 žáků, z toho 4 chlapci a 5 dívek. Byli zapojeni do různých zájmových kroužků v rámci školy. Se třídou i s rodiči se mi pracovalo dobře. Práce v hodinách byla výborná, žáci šikovní, s rodiči výborná spolupráce.

Distanční výuka byla pro všechny velmi náročná a žáci ji zvládali velmi dobře.

Ve třídě jsme měli nastavena pravidla, která byla zaměřena hlavně na vztahy ve třídě, spolupráci, pomoc spolužákovi, slušné chování, pořádek ve třídě. Žáci musí být dobře motivováni a zaměstnáni, pak je vidět jejich šikovnost. Ke Dni matek jsme vyráběli dárečky.

Plaveckého výcviku se zúčastnili všichni žáci. Výcvik probíhal v plaveckém bazénu v Roudnici nad Labem každý pátek. Dětem se v bazénu moc líbilo a všichni zde získali základní dovednosti v plavání.

Na vánoční jarmark v rámci Rozsvícení vánočního stromku jsme vyrobili mnoho výrobků. Za utržené peníze jsme jeli do kina na promítání filmu Ledové království II.

Všech školních akcí jsme se pravidelně účastnili.

II. třída (1. a 4. roč.)

Letošní klima třídy bylo velmi příjemné, čtvrtáci přijali prvňáčky bezprostředně s naprostou samozřejmostí. Všichni žáci spolu dokázali po celý rok vzájemně vycházet, spolupracovat, kamarádit a pomáhat si.

Kromě společných akcí a výletů, si děti vypěstovaly a ochutnaly řeřichu na chlebu s máslem, okusily chuť cukrové řepy, plodů muchovníku nebo opuncie, z jejichž semen se nám podařilo po několika měsících vypěstovat semenáčky.

Společně jsme zvládli i „učení na dálku“, kdy všechny žáci, kromě jedné žákyně, velmi dobře spolupracovali, plnili zadané úkoly a využívali nabízené pomoci. Výborně fungovala komunikace žák – rodič – učitel, díky které se nám v době karantény podařilo dosáhnout kladných výsledků a ustát nelehkou situaci, která díky COVIDU 19 nastala.

III. třída (3. a 5. roč.)

Ve třídě bylo celkem 14 žáků, přestože byli různého věku, velmi hezky spolu vycházeli, vzájemně si pomáhali, spolupracovali a podporovali se. Třída byla nekonfliktní, se žáky se dalo velmi dobře komunikovat, během výuky většina aktivně pracovala a práce s nimi i pro mě byla velkým přínosem.

Během školního roku se s nadšením účastnili všech akcí pořádaných školou, ať už šlo o sběr papíru, úklid lesíku či nějaký kulturní zážitek nebo výlet. Velké úsilí věnovali nácviku programu, který předvedli při rozsvícení vánočního stromu, vystoupení se jim velmi povedlo. Na tuto akci také vyrobili krásné adventní věnce a svícny.

Ve třídě probíhala celoroční soutěž, do které se všechny děti aktivně zapojovali a to i během karantény. Na konci školního roku byla soutěž vyhodnocena a všichni byli odměněni dárečkem. Vítězi se stali Helena Michovská (5.r.) a Maksym Kuryliak (3.r.).

Distanční výuka byla pro všechny velmi náročná a žáci ji až na malé výjimky zvládali velmi dobře.

23. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2019/2020

Příjmy za rok 2019-celkem.....7.471.891,21 Kč
z toho dotace státní6.028.389,00 Kč

čerp.dotace z Evrop.fondů.....	183.805,00 Kč
dotace obecní.....	928.000,00 Kč
stravné.....	261.583,59 Kč
školné.....	57.346,00 Kč
ostatní příjmy.....	12.767,62 Kč

Výdaje za rok 2019 – celkem.....	7.388.432,29 Kč
z toho investiční.....	0,00 Kč
neinvestiční.....	7.388.432,29 Kč

Výdaje na DVPP.....	71.650,00Kč
z toho ze státní dotace, Evr.fondů.....	64.089,00 Kč
z obecní dotace.....	7.561,00 Kč

Nákup učebnic a učebních pomůcek z ONIV.....	15.976,97 Kč
z obec.peněž.....	27.867,03 Kč
z Evr.fondů.....	0,00 Kč

Přidělené dotace státní – celkem	6.028.389,00 Kč
z toho běžná dotace státní.....	5.995.158,00 Kč
z toho ÚZ 33070.....	26.640,00 Kč
z toho ÚZ 33076.....	6.591,00 Kč

Tvorba fondu za rok 2019(příjmy FKSP).....	87.405,18 Kč
Počáteční stav účtu.....	200.898,75 Kč
Výdaje z FKSP- celkem.....	-53.856,00 Kč
z toho přísp.na stravování.....	-20.856,00 Kč
rekreace.....	-27.000,00 Kč
kultura,sport,vitamíny.....	- 6.000,00 Kč
Zůstatek na účtu FKSP.....	234.447,93 Kč

24. Závěry pro školní rok 2020/2021

Výuka bude pokračovat podle školního vzdělávacího plánu „Brána školy otevřená“, č.j. 40/2020. Důraz bude kladen na jazykové vzdělání a zajištění materiálního vybavení učeben a školního dvora v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy. V případě vyhlášení operačních programů pro vývoj, výzkum a vzdělávání se škola zapojí.

Nadále bude naší snahou rozvoj žáků po stránce osobnostní i estetické, což se promítne i v prezentaci školy a potažmo naší obce. Žáci budou plnit sportovní disciplíny Odznaku všestrannosti olympijských vítězů.

Při výuce bude využíváno moderních vyučovacích metod, při kterých se u žáků rozvíjí praktické dovednosti, schopnost samostatného rozhodování, odpovědnosti za svoji práci, schopnost spolupráce a pomoci druhým dětem.

Další prioritou našeho pedagogického působení je pokračovat v péči o integrované žáky, žáky nadané, rozšiřovat spolupráci s rodiči, MŠ Hospozín, MŠ Černuc a ZŠ Černuc, ZŠ Velvary a okolními školami, institucemi a obcemi, z nichž k nám žáci dojíždějí, abychom zvýšili počet žáků v naší škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci si budou doplňovat potřebnou kvalifikaci pro výkon své práce.

Svou pozornost zaměříme na nové způsoby hodnocení žáků a evaluaci školy, které se budou prolínat do zavedeného školního programu.

Školní vzdělávací program základního vzdělávání se stane jednou z priorit práce pedagogů i v příštím školním roce a bude se opírat o názory rodičů, žáků i veřejnosti.

Samozřejmostí bude oslovování firem v okolí za účelem sponzorských darů pro vybavení školy.

I nadále předpokládáme úzkou spolupráci s obcí ve věcech kulturních či ekonomických.

V Kmetiněvsi dne: 21. 8. 2020

Mgr. Petra Roušalová
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou: 30.9.2020

Schváleno školskou radou: 30.9.2020