

# Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves

---



**Výroční zpráva 2021/2022**

## Výroční zpráva o činnosti základní školy

### 1. Charakteristika školy

**Základní škola v Kmetiněvsi je školou málotřídní.**

**S účinností k 1. 1. 2003 je zařazena do sítě škol.**

**S účinností od 15. 9. 2009 se rozšířila o Mateřskou školu.**

**Součástí školy je i školní jídelna a školní družina.**

**IZO: 102086745 Základní škola - kapacita 93 žáků**

**IZO: 181012642 Mateřská škola - kapacita 22 žáků**

**IZO: 113200421 Školní družina - kapacita 30 žáků**

**IZO: 102686084 Školní jídelna - kapacita 100 jídel**

**Zřizovatel: Obec Kmetiněves, okres Kladno**

**Právní forma : obec**

**Sídlo: Kmetiněves 17, 273 22 Hospozín**

**e-mail : [oukmetineves@tiscali.cz](mailto:oukmetineves@tiscali.cz)**

**Adresa školy: Kmetiněves 77, p. Hospozín 273 22**

**S platností od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem.**

Základní škola je neúplně organizovaná, je trojtřídní s 1. až 5. postupným ročníkem.

Ve školním roce 2021/2022 měly třídy následující rozvržení:

I. třída- 1., 3. ročník – 1. ročník 4 žáci, 3. ročník 4. žáci

II. třída – 2. ročník – 12 žáků

III. třída – 4., 5. ročník – 4. ročník 8 žáků, 5. ročník 8 žáků

Se začátkem školního roku nastoupilo do základní školy 36 žáků. V průběh školního roku nepřestoupil a ani neodešel žádný žák.

Ve všech ročnících probíhala výuka anglického jazyka. Ve 3. ročníku probíhala výuka předmětu Informatika.

Téma Ochrana člověka za mimořádných situací bylo probíráno v předmětech přírodověda a vlastivěda. Realizace EVVO (environmentální výchova vzdělávání a osvěta) byla realizována především v předmětech prvouka a přírodověda, ale podílela se na ní většina vzdělávacích oblastí.

Ve školní družině bylo přihlášeno k 30. 6. 2022 30 žáků.

## 2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2021/2022 se vyučovalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího plánu Brána školy otevřená č. j. 40/2020.

## 3. Údaje o zaměstnancích školy

### **Provozní zaměstnanci:**

|                                  |                       |              |              |
|----------------------------------|-----------------------|--------------|--------------|
| Školnice, uklízečka              | 1 /1 úvazek           | uklízečka MŠ | 1/0,5 úvazku |
| Kuchařka, vedoucí školní jídelny | 1/0,725 +0,125 úvazek |              |              |
| Pomocná kuchařka                 | 1/0. 75 úvazek        |              |              |

### **Přehled kvalifikovanosti 1. stupeň ZŠ**

s magisterským vzděláním ..... 2 / 2 plný úvazek  
nekvalifikované učitelky 1. stupeň, studující na vysoké škole pedagogické – 2/plný úvazek

### **Přehled kvalifikovanosti ve ŠD**

Vychovatelka, kvalifikovaná obor vychovatelství..... 1/ 0,77 úvazek  
Vychovatelka, kvalifikovaná obor pedagog volného času..... 1/ 0,17 úvazek  
Asistent pedagoga s kvalifikací..... 1/ 0,62 úvazek

### **Přehled kvalifikovanosti v MŠ**

Učitelka v MŠ s kvalifikací 2/2,0 úvazky

## 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

### Údaje o prospěchu a chování

#### 1. pololetí

klasifikováno celkem 36 žáků

|                         |         |
|-------------------------|---------|
| prospělo s vyznamenáním | 27 žáků |
| prospělo                | 9 žáků  |
| neprospěli              | 0 žák   |

výchovná opatření

žádné

#### 2. pololetí

klasifikováno celkem 36 žáků

prospělo s vyznamenáním .....30 žáků  
prospělo ..... 6 žáků  
neprospěli ..... 0 žáků

### **výchovná opatření**

Pedagogickou radou byla třem žákům udělena pochvala ředitelky školy za vzornou reprezentaci školy za postup do krajského kola OVOV.

Ve školním roce nebyl žádný úraz žáků.

### **5. Údaje o hodnocení školy ČŠI**

V lednu letošního roku byla provedena inspekční činnost v naší škole. Byl zhodnocen vývoj školy, uvedeny silné stránky školy a doporučení pro zlepšení činnosti školy. Téměř všechna doporučení byla již v průběhu školního roku realizována.

### **6. Testování žáků**

V dubnu proběhlo restování SCIO – Národní testování žáků 5. ročníků základních škol. Testovalo se v předmětech Český jazyk, Matematika, Anglický jazyk (AO- B1), doplněné o test Obecné studijní předpoklady. V základním porovnání výsledků školy se všemi testovanými žáky z ostatních testovaných škol jsou naši žáci v průměrné úspěšnosti.

V květnu proběhlo testování ČSI – Zjišťování výsledků žáků na úrovni 5. ročníků základních škol. Testovalo se ve dvou základních předmětech Český jazyk a Matematika, doplněné o test Dovednosti usnadňující učení. Nejlepší výsledky v rámci školy i v porovnání se všemi testovanými žáky byly dosaženy v předmětu Český jazyk.

### **7. Integrace/inkluze**

Ve školním roce 2021/2022 byl 1 žák vzděláván podle RVP ZV s IVP . Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo celkem 2. K jednomu žákovi byla poskytnuta asistentka pedagoga.

### **8. Plavecký výcvik**

Je zařazen v ŠVP, plavecká škola Roudnice nad Labem, Mgr. Petra Chládková. Plavecký výcvik byl plněn v měsíci listopad až leden a zúčastnili se ho žáci ze všech ročníků školy.

### **9. Činnost ŠD**

V září bylo do školní družiny zapsáno celkem 30 žáků. V říjnu do naší školy přestoupil žák druhého ročníku z jiné školy a bylo potřeba řešit umístění do ŠD. Nakonec se podařilo problém vyřešit. Zájem o školní družinu je každý školní rok velký.

Žáci z 1. ročníku byli v tomto školním roce čtyři a velmi rychle se začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádské vztahy.

Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. S ohledem na koronavirová opatření jsme se potýkali s celodenním zakrytím úst a nosu, což nebylo zrovna příjemné. Proto jsme raději většinu času trávili v tělocvičně a na školním hřišti.

Pro žáky nabízíme řadu zajímavých aktivit v **zájmových činnostech**. Žáci rozvíjí své pracovní a výtvarné dovednosti učí se různé netradiční techniky. Do činností se však nezapojují všichni žáci. Nejvíce činnosti baví žáky prvního a druhého ročníku, kteří dokáží zapojit svou kreativitu. Velmi je bavilo tvoření vánočních výrobků, výroba jarních dekorací a práce s textilním materiálem.

V **odpočinkových činnostech** se velké oblibě u žáků těší stavebnice Lego a Lego duplo. Potom různé stolní společenské hry i stolní hry pro jednotlivce, kterých máme ve školní družině poměrně dost.

V **rekreačních činnostech** velké množství činností bylo spojováno s pobytem venku, kde se žáci naučili mnoho nových her, při kterých získali nejen pohybové dovednosti, ale i smysl pro fair play.

V **přípravě na vyučování žáci** zábavnou formou opakovali učivo dle ročníků, hráli spoustu didaktických her na rozvíjení jejich schopností a dovedností a také různé vědomostní kvízy. Všechny činnosti byly plněny podle celoročního plánu školní družiny, který vychází z ŠVP pro školní družinu.

Poplatek za školní družinu činil 70,- Kč na dítě za měsíc. Poplatků se použilo k zakoupení výtvarného a spotřebního materiálu.

Ve školní družině máme společně s žáky velmi příjemné pracovní prostředí. Ani v letošním školním roce jsme nemuseli řešit žádné kázeňské problémy.

Žáci jsou ve školní družině spokojeni, což mě velmi nabíjí a vybízí k dalším činnostem.

Vypracovala: Bc. Eva Kramperová

## 10. Zájmové útvary

Ve školním roce od října až do května měli žáci všech ročníků možnost zapojit se do pěti zájmových kroužků:

Keramika, Sportovní hry, Čtenářský kroužek, Tvoření pro radost a užitek, Hudební + hra na flétnu. O uvedené kroužky byl z řad žáků i rodičů velký zájem.

## 11. Údaje o plnění ročního plánu

Roční plán byl plněn průběžně. Byl rozvržen do čtyř tématických celků, které prolínaly všemi vyučovanými předměty i činnostmi ve školní družině. Výstupy některých témat byly prezentovány rodičům a široké veřejnosti.

## 12. Údaje o DVPP zaměstnanců

**Plán DVPP – konkrétní výčet pedagogů a jejich plánovaných aktivit ve vymezeném období**

| Jméno, příjmení | Vzdělávací akce                                             | Vzdělávací instituce   |
|-----------------|-------------------------------------------------------------|------------------------|
| Jana Cífková    | Bakalářský studijní program Speciální pedagogika, 2. ročník | UJAK Praha             |
|                 |                                                             |                        |
| Jana Cífková    | Rozvíjíme čtenářskou a                                      | Škola hrou Martinice v |

|                            |                                                                                                                                |                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                            | matematickou gramotnost/Zábavné vyučování na 1. stupni ZŠ                                                                      | Krkonoších                               |
| Vendula Studená            | Učitelství pro 1.stupeň ZŠ a speciální pedagogika, 3. ročník                                                                   | Univerzita J.E. Purkyně Ústí nad Labem   |
| Bc. Marie Dragounová       | Webinář: Proč roste agresivita u dětí                                                                                          | Infra s.r.o. Stařeč                      |
| Jana Hrůnková              | Webinář: Proč roste agresivita u dětí                                                                                          | Infra s.r.o. Stařeč                      |
| Jana Cífková               | Vyjmenovaná slova Krok za krokem                                                                                               | Bc. Pavel Mühlhauser                     |
| Jitka Chvapilová           | Webinář: Vývojové zvláštnosti dětí do 7 let                                                                                    | Infra s.r.o.                             |
| Petra Roušalová            | Seminář: Odpovědnost starosty, účetní a ředitelů škol za vnitřní kontrolní systém; postup při veřejnoprávní kontrole v ZŠ a MŠ | Ing. Miroslav Křížka (Sankce za finance) |
| Petra Roušalová            | Jak na nový RVP ZV ve škole, webinář pro ředitele                                                                              | NPI ČR                                   |
| Bc. Marie Dragounová, DiS. | Webinář: využití cvičebních pomůcek a pohybových her v rámci zdravotní tělesné v MŠ                                            | Infra s.r.o.                             |

Ostatní členové pedagogického sboru: průběžné vzdělávání zaměřené na aprobační předměty a pedagogickou činnost, informační techniku a výuku cizích jazyků; samostudium v délce 12 dní dle předchozí domluvy vedení školy s jednotlivými pedagogy v určených dnech školního roku.

Pedagogové z akreditovaných školení předávají ostatním (kolegům) pedagogům získané znalosti formou prezentace.

### 13. Školní a mimoškolní aktivity

Také v tomto školním roce jsme se snažili zprostředkovat dětem pestrou činnost v rámci výuky i mimoškolních aktivit. Do některých aktivit se zapojili i rodiče a pomohli s přípravou, organizací či přispěním drobných dáreků a cen.

Snahou bylo nejen zapojit veřejnost do činnosti školy, přiblížit dětem zábavnou formou obsah učiva, ale i využití nových zkušeností a poznatků v praktickém životě.

Na tomto místě uvádíme akce a činnosti, které se uskutečnily:

- Vítání – šerpování prvňáčků, přivítání všech ž
- Uklidme Česko – úklid obce a okolí
- Kino Slaný – film Croodsovi
- Školní výlet Praha – návštěva Neviditelné výstavy, prohlídka Václavského náměstí
- Focení žáků na vánoční kalendář
- Adventní zpívání na schodech ve škole
- Rozcvícení vánočního stromu v obci – společný zpěv koled u stromečku
- Mikulášská nadílka – lidové zvyky a tradice
- Vánoční nadílka- navození vánoční atmosféry, provádění vánočních zvyků, poslech koled, rozdávání dáreků
- Ochutnávka exotického ovoce – seznámení s méně obvyklými plody

- Kino Slaný – film Luca
- Den Země – úklid obce a okolí, třídění odpadů
- Praha – návštěva Planetária
- Multikino Praha – film Příšerákovi II
- Výlet s překvapením – pobyt v přírodě Horní Maršov
- Focení tříd
- Okna plná květin – projektový den mimo školu, seznámení s pěstováním ovoce a zeleniny, aranžování květin
- Dětský den – sportovní soutěže
- HOP Arena Praha Čestlice – školní výlet
- Ochutnávka mléčných výrobků – projekt Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol
- Ve vodě nežijí jen vodníci – výukový program zaměřený na EVVO, rybářské závody
- Slavnostní rozloučení se školním rokem - předávání vysvědčení, pasování dětí z MŠ na prvňáčky, rozloučení s 5. ročníkem, vystoupení žáků školy

#### 14. Zápis do 1. ročníku

V dubnu 2022 se konal zápis do 1. ročníku. Zapsáno bylo celkem 6 žáků.  
Odklad povinné školní docházky – 0 žáků.

#### 15. Opravy školy

V tomto roce nebyly žádné.

#### 16. Materiální vybavení školy

Z prostředků školy byly pořízeny učebnice, knihy do žákovské knihovny, výukové programy do PC, pomůcky pro integrované žáky, hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovní ochranné prostředky. Z finančních prostředků zřizovatele byly zakoupeny odborné knihy do učitelské knihovny, noviny a časopisy pro pedagogy i žáky a provozní potřeby školy.

V tomto školním roce byly do všech tříd zakoupeny katedry pro učitele a do sborovny nové pracovní stoly. Do první třídy byla pořízena velká víceúčelová tabule pro žáky. Do školní jídelny byl zakoupen servírovací vozík pro potřeby mateřské školy a dále tři jídelní stoly, také pro potřeby mateřské školy. Školní jídelna byla dovybavena nerezovým pracovním stolem a žaluziemi do oken. Do mateřské školy byla zakoupena pračka.

Zvláštní poděkování patří sponzorům, díky kterým bylo možné realizovat polepy na chodbu školy a sušička do mateřské školy.

#### 17. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se snaží vyjít vstříc potřebám školy, která se v konkurenčním prostředí dalších nejméně 4 škol v blízkém okolí snaží pokrýt poptávku rodičů a zvýšit zájem o vzdělávání v této škole. Vynakládá nemalé částky z obecního rozpočtu na opravy, které se za mnoho let nashromáždily a snaží se čerpat i finanční prostředky z dotací a grantů.

## 18. Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů se školou je velice kladná. Rodiče se podílí na spoluorganizování mimoškolní činnosti, zajímají se o dění ve škole, poskytují drobné dárky jako odměny.

Školská rada: zástupce školy Bc. Eva Kramperová, zástupce zřizovatele paní Markéta Němečková, zástupce rodičů paní Myroslava Kuryliak.

## 19. Plnění minimálního preventivního programu

Oblast primární prevence je nezbytnou součástí školy.

Základním principem strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže ve školství je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a podpora rozvoje integrované osobnosti.

Aktivita se uskutečňují na základě písemně zpracovaného **Preventivního programu školy**. Téma související s prevencí rizikového chování jsou začleňována do běžné výuky, různých dalších aktivit a projektů. Většina akcí, zabývajících se prevencí, probíhá i ve školní družině zábavnější formou jako jsou hry a scénky nebo jen volným povídáním a krátkými besedami.

Součástí primární prevence, případně intervence, jsou sociometrická šetření a screeniny, která probíhají různou formou v rámci jednotlivých tříd a také např. dotazníkovým šetřením.

Vyučující jsou se všemi žáky v úzkém kontaktu, všímají si změn v jejich chování, jiných negativních projevů a okamžitě se snaží problém řešit. Všichni pedagogové spolu spolupracují.

Metodik primární prevence: Bc. Eva Kramperová

## 20. Dotace z Evropských fondů

Od 1. 9. 2020 jsme zapojeni do programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, zkrácený název projektu Šablony Kmetiněves.

Jsmo zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol.

## 21. Personální změny

K 24. 8. 2021 byl ukončen dohodou jeden pracovní poměr na pozici učitel. Od 1. 9. 2021 nastoupila na plný úvazek nová učitelka.

## 22. Hodnocení třídních učitelů:

### I. třída (1. a 3. ročník)

(tř. uč. Vendulka Studená)

Ve školním roce 2021/2022 spolu sdíleli I. třídu 1. a 3. ročník. V 1. ročníku byly 2 děvčata a 2 chlapci, ve 3. ročníku byla 3 děvčata a 1 chlapec.

Školní rok jsme zahájili všichni plni očekávání a s úsměvem. Pro žáky 1. třídy bylo vše nové, a tak jejich největší výzvou bylo zvyknout si na nové prostředí, spolužáky, paní učitelky i způsob práce a plnění povinností. Všichni se však hned od začátku zapojovali do práce s chutí, a tak rychle začali dělat pokroky. Všichni prvňáčci se zvládli naučit psát i číst, takže na konci školního roku jsme společně četli nejen ze Slabikáře, ale přečetli jsme i první knihu.

Pro žáky 3. ročníku bylo také mnoho nového. Seznámili se s novou třídní učitelkou a čekala je spousta práce. Tento ročník byl bohužel značně poznamenán událostmi předcházejícího



školního roku – především kolem pandemie Covid-19, kdy značnou část své dosavadní školní docházky děti plnily formou distančního vzdělávání. Mezi dětmi tak byly poměrně velké rozdíly a některé učivo z předchozího období neměly dobře ukotvené.

Začali jsme tedy nejprve důkladným opakováním a procvičováním předcházejícího učiva, aby děti měly kvalitní základy, na kterých pak budou moci stavět. Všechny děti na sobě opravdu obdivuhodně pracovaly, velmi dobrá byla i spolupráce s rodiči, ve škole probíhalo i doučování, a tak se nám povedlo zvládnout nejen věci, na které při distanční výuce nebylo tolik prostoru, ale zvládli jsme i všechno učivo 3. ročníku.

Mimo tvrdé práce jsme si užili i spoustu zábavy, a to nejen v hodinách, ale i při různých výletech a školních akcích, jako např. výlety do kina, uklízení a zvelebování obce v rámci akce „Uklidíme Česko“, výlet do planetária, rodičům a známým jsme připravili vánoční představení u příležitosti rozsvícení stromu v obci, užili jsme si i spaní ve škole a Noc s Andersenem, byli jsme na pětidenním výletu s překvapením, protáhli jsme svaly během sportovního dne, apod.

Myslím, že za sebou máme opravdu úspěšný školní rok, který byl navíc plný krásných zážitků. Na konci roku jsme si rozdali vysvědčení a zazpívali rodičům a známým, kteří se na slavnostní předávání přišli podívat. Přes prázdniny si všichni odpočineme a do dalšího školního roku jistě všichni vkročíme se stejným elánem a nadšením jako loni.

## **II.třída (2. roč.)**

(tř. uč. Mgr. Jana Hofmanová)

Do druhého ročníku nastoupilo 11 žáků, 5 chlapců a 6 dívek. Jeden chlapec se odstěhoval. Koncem října se do kolektivu připojil nový chlapec, který se velmi rychle mezi ostatní žáky zapojil. 2. roč. byl samostatně, nebyl spojený s jiným ročníkem, což bylo velkou výhodou při osvojování, procvičování i upevňování učiva. Žáci vzájemně spolupracovali, pomáhali si a byli k sobě ohleduplní, se všemi problémy a překážkami se dokázali vzájemně poprat. Plánovaný obsah učiva i vytyčené cíle se nám podařilo splnit. Třídní schůzky proběhly formou triád – učitel – žák – rodič. Všichni rodiče i žáci se plánovaných schůzek zúčastnili. Komunikace s rodiči fungovala průběžně celý školní rok velmi dobře. Velkou pochvalu bych směřovala všem, kteří byli v průběhu roku nemocní a za pomoci rodičů vždy probíranou látku poctivě doplnili.

Starali jsme se o pakobylky, o rostlinu avokáda, 2 opuncie a 4 citroníky, které se nám podařilo vypěstovat ze semen, ochutnali jsme řechu na chlebu s máslem. Vyzkoušeli si ochutnávku několika čajů z léčivých bylin, využívali jsme dodávku ovoce, zeleniny a mléka z projektu, snažili jsme se třídit odpad a rozvíjet žáky v mnoha oblastech.

Společně s ostatními žáky školy si užili mnoho akcí – návštěva planetária v Praze, akci u Šlapanického rybníku ve „Ve vodě nežijí jen vodníci“, sportovní den na hřišti za školou, 2krát jsme se zúčastnili projektu Uklidíme Česko, pořádaného ve spolupráci s obcí Kmetiněves a mnoho dalších. Většina žáků se zúčastnila pětidenního „Výletu s překvapením“, který probíhal v krásném horském prostředí Krkonoš.

## **III.třída (4. a 5. roč.)**

(tř. uč. Jana Cífková)

Ve třetí třídě byl spojený pátý a čtvrtý ročník. Kolektiv tvořilo 16 žáků, z toho bylo 7 chlapců a 9 dívek. Žáci společný kolektiv vytvořili poprvé a velmi dobře se spolu sžili, vzájemně si pomáhali a spolupracovali. Třída byla nekonfliktní a nedocházelo v ní k větším kázeňským přestupkům. Žáci byli komunikativní a během výuky většina z nich aktivně pracovala.

Pro čtvrtý ročník probíhalo po celý školní rok doučování. Většina žáků byla zapojena také v některém z kroužků, které ve škole probíhaly.

Během školního roku se žáci s nadšením účastnili všech akcí pořádaných školou, ať už šlo o sběr papíru, úklid obce v rámci akce "Uklidíme Česko", přespávání ve škole v rámci akce "Noc s Andersenem", návštěva kina ve Slaném a v Praze a také výletu do planetária. Velké úsilí věnovali nácviku programu, který předvedli při rozsvícení vánočního stromu, na tuto akci také

vyrobili krásné adventní věnce a svícny. Letos se nám podařilo uskutečnit pětidenní "Výlet s překvapením", kterého se kromě jednoho žáka zúčastnila celá třída a žáci ho hodnotili velmi kladně. Na závěr školního roku žáci navštívili HOP Arénu, kde si užili sportovní aktivity na trampolínách.

Žáci se také zapojili do sportovní soutěže Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV) a získali hezká umístění, nejlepší postoupili do krajského kola (M. Hofmanová, J. Klusoňová). Z krajského kola žákyně pátého ročníku Monika Hofmanová postoupila do kola celorepublikového.

V průběhu celého školního roku probíhala ve třídě soutěž, do které se všichni žáci aktivně zapojovali a snažili se o co nejlepší umístění. Na konci školního roku byla soutěž vyhodnocena a všichni byli odměněni malým dárkem. Vítězi se stali Maksym Kuryliak a Monika Hofmanová (5.r.) a za čtvrtý ročník se stala vítězkou Evelina Kuryliak .

Mnoho volného času věnovali žáci pátého ročníku nácviku programu na závěrečné rozloučení se školním rokem a školou, které proběhlo 29. června a myslím si, že se jim velmi povedlo.

### 23. Hodnocení plánu EVVO

Roční plán se nám dařilo plnit. V průběhu roku jsme naplánovali a uskutečnili ještě další akce. Nasbírali jsme 461kg papíru, výtěžek jsme použili na školní akce.

I tento rok jsme byli zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Žáci pravidelně dostávají čerstvé ovoce a zeleninu. V souvislosti s tímto projektem, jsme dostali pro žáky 2 bedny ovoce a zeleniny. Žáci poznávali nebo se seznamovali s různými druhy a na závěr byla žákům k dispozici bohatá ochutnávka všech představených druhů. V červnu proběhla ochutnávka různých druhů sýrů

Opět jako každý rok jsme pěstovali žáky velmi oblíbenou řeřichu setou, sledovali jsme a zaznamenávali její růst. S velkou chutí si všichni žáci pochutnali na chlebu s máslem posypaným vypěstovanou řeřichou. Pokračovali jsme v péči o rostlinu avokáda, 2 opuncie a 4 citroníky, které jsme vypěstovali ze semen. Letos jsme se pokusili o zasetí semen borovice. Pokračovali jsme ve starání se o pakobylky, které se hojně rozmnožovali. Někteří žáci si je odnesli domů jako domácí mazlíčky a starají se o ně.

Proběhla vydařená akce „Ve vodě nežijí jen vodníci“, kterou pořádá svaz rybářů Šlapanice v krásném prostředí šlapanického rybníku. Seznámili žáky s možnostmi rybaření, přihlášení se do rybářského kroužku, všichni se zapojili do připravených soutěží, proběhla ukázka živých ryb, které se v rybníce vyskytují.

Dvakrát jsme se zúčastnili projektu Uklid'me Česko, který byl pořádán ve spolupráci s obcí Kmetiněves, kdy všichni žáci školy rozdělení do skupin, čistili obec a její okolí od odpadků, které třídili do připravených pytlů na plast, papír, sklo a směsný odpad. Před každou akcí si všichni připomněli a zopakovali pravidla správného třídění odpadu.

Při pracovních činnostech a výtvarné výchově jsme hojně využívali přírodní materiál. Pod rukama žáků vzniklo mnoho pěkných děl.

Během hodin prvouky jsme si udělali ochutnávku několika čajů z léčivých bylin (podběl, mátu, meduňku, bez černý – květ, lípu), na internetu jsme vyhledávali jejich léčivé účinky a veškeré informace zaznamenávali do připravených listů, které si po dokončení žáci odnesli domů, aby získané informace mohli v budoucnu využít.

Po dvou letech, kdy nám epidemie Covidu 19 znemožňovala uskutečnění některých akcí, se podařilo vyjet na pětidenní výlet - „Výlet s překvapením“, který probíhal v krásném prostředí hor Krkonoš, kde jsme podnikli několik procházek na čerstvém vzduchu, poznali nové rostliny i živočichy, např. jsme našli krásného motýla – martináče dubového.

15. června se uskutečnily rybářské závody mezi školami „Šlapanický kapřík“, kde se nám podařilo prvně vybojovat 1. místo a získat putovní pohár.

Několikrát v průběhu školního roku jsme byli na vycházce a pozorovali podzimní, zimní a jarní přírodu, její změny v daných ročních obdobích, poznávali jsme rostliny a stromy v našem

okolí, zvířata, jejich mláďata, ptáky. Žáci byli nenásilnou formou motivováni k vnímání krásy naší přírody a její ochraně.

Zpracovala Mgr. Jana Hofmanová

## 24. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2021/2022

|                                         |                       |
|-----------------------------------------|-----------------------|
| <b>Příjmy za rok 2021 - celkem.....</b> | <b>8.290.116,54Kč</b> |
| z toho dotace státní .....              | 6.635.402,00 Kč       |
| čerp.dotace z Evrop.fondů.....          | 294.307,61Kč          |
| dotace obecní.....                      | 939.000,00 Kč         |
| stravné.....                            | 265.098,59 Kč         |
| školné.....                             | 67.431,00 Kč          |
| ostatní příjmy.....                     | 86.677,34 Kč          |
| zájmové kroužky.....                    | 2.200,00 Kč           |

|                                         |                        |
|-----------------------------------------|------------------------|
| <b>Výdaje za rok 2021 – celkem.....</b> | <b>8.218.160,43 Kč</b> |
| z toho investiční.....                  | 0,00 Kč                |
| neinvestiční.....                       | 8.218.160,43 Kč        |

|                              |                     |
|------------------------------|---------------------|
| <b>Výdaje na DVPP.....</b>   | <b>25.898,40 Kč</b> |
| z toho ze státní dotace..... | 6.732,00 Kč         |
| z dotace Evr.fondů.....      | 19.166,40 Kč        |

|                                                     |                     |
|-----------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Nákup učebnic a učebních pomůcek z ONIV.....</b> | <b>90.057,06 Kč</b> |
| z obec.peněž....                                    | 73.335,94 Kč        |
| z Evr.fondů.....                                    | 43.245,40 Kč        |

|                                               |                        |
|-----------------------------------------------|------------------------|
| <b>Přidělené dotace státní – celkem .....</b> | <b>6.635.402,00 Kč</b> |
| z toho běžná dotace státní.....               | 6.635.402,00 Kč        |

|                                                    |                      |
|----------------------------------------------------|----------------------|
| <b>Tvorba fondu za rok 2021 (příjmy FKSP).....</b> | <b>95.480,24 Kč</b>  |
| <b>Počáteční stav účtu.....</b>                    | <b>257.004,47Kč</b>  |
| <b>Výdaje z FKSP- celkem.....</b>                  | <b>-92.293,00 Kč</b> |
| z toho přísp.na stravování.....                    | -18.672,00 Kč        |
| rekreace.....                                      | -60.121,00Kč         |
| kultura,sport,vitamíny.....                        | -12.000,00 Kč        |
| dary,peněžní dary.....                             | - 1.500,00Kč         |
| <b>Zůstatek na účtu FKSP.....</b>                  | <b>260.191,71 Kč</b> |

## 25. Závěry pro školní rok 2022/2023

Výuka bude pokračovat podle školního vzdělávacího plánu „Brána školy otevřená“, č.j. 40/2020. Důraz bude kladen na jazykové vzdělání a zajištění materiálního vybavení učeben a školního dvora v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy. V případě vyhlášení operačních programů pro vývoj, výzkum a vzdělávání se škola zapojí.

Nadále bude naší snahou rozvoj žáků po stránce osobnostní i estetické, což se promítne i v prezentaci školy a potažmo naší obce. Žáci budou plnit sportovní disciplíny Odznaku

všestrannosti olympijských vítězů, kde někteří žáci postoupili do krajského kola a jedna žákyně do republikového finále, které se konalo v Brně.

Při výuce bude využíváno moderních vyučovacích metod, při kterých se u žáků rozvíjí praktické dovednosti, schopnost samostatného rozhodování, odpovědnosti za svoji práci, schopnost spolupráce a pomoci druhým dětem.

Další prioritou našeho pedagogického působení je pokračovat v péči o integrované žáky, žáky nadané, rozšiřovat spolupráci s rodiči, MŠ Hospozín, MŠ Černuc a ZŠ Černuc, ZŠ Velvary a okolními školami, institucemi a obcemi, z nichž k nám žáci dojíždějí, abychom zvýšili počet žáků v naší škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci si budou doplňovat potřebnou kvalifikaci pro výkon své práce.

Svou pozornost zaměříme na nové způsoby hodnocení žáků a evaluaci školy, které se budou prolínat do zavedeného školního programu.

Školní vzdělávací program základního vzdělávání se stane jednou z priorit práce pedagogů i v příštím školním roce a bude se opírat o názory rodičů, žáků i veřejnosti.

Samozřejmostí bude oslovování firem v okolí za účelem sponzorských darů pro vybavení školy.

I nadále předpokládáme úzkou spolupráci s obcí ve věcech kulturních či ekonomických.

V Kmetiněvsi dne: 15. 09. 2022

Mgr. Petra Roušalová  
ředitelka školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou: 21. 09. 2022

Schváleno školskou radou: 12. 10. 2022