

# Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves

---



Brána školy otevřená



Výroční zpráva 2018/2019

## Výroční zpráva o činnosti základní školy

### 1. Charakteristika školy

Základní škola v Kmetiněvsi je školou málotřídní.

S účinností k 1. 1. 2003 je zařazena do sítě škol.

S účinností od 15. 9. 2009 se rozšířila o Mateřskou školu.

Součástí školy je i školní jídelna a školní družina.

IZO: 102086745 Základní škola - kapacita 93 žáků

IZO: 181012642 Mateřská škola - kapacita 22 žáků

IZO: 113200421 Školní družina - kapacita 30 žáků

IZO: 102686084 Školní jídelna - kapacita 100 jídel

Zřizovatel: Obec Kmetiněves, okres Kladno

Právní forma : obec

Sídlo: Kmetiněves 17, 273 22 Hospozín

e-mail : [oukmetineves@tiscali.cz](mailto:oukmetineves@tiscali.cz)

Adresa školy: Kmetiněves 77, p. Hospozín 273 22

S platností od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem.

Základní škola je neúplně organizovaná, je trojtřídní s 1. až 5. postupným ročníkem.

Ve školním roce 2018/2019 měly třídy následující rozvržení:

I. třída- 1. ročník

II. třída – 2., 3. ročník

III. třída – 4., 5. ročník

Se začátkem školního roku nastoupilo do základní školy 41 žáků. Během školního roku se přestěhovali dva žáci na Mallorcu, Španělsko, jsou registrováni, jedna žákyně se odstěhovala, jiná škola. K 30. 6. 2019 bylo ve škole 40 žáků.

Ve školní družině bylo přihlášeno k 30. 6. 2019 29 žáků.

### 2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2018/2019 se vyučovalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího plánu Brána školy otevřená č. j. 94/2007.

### 3. Údaje o zaměstnancích školy

#### Provozní zaměstnanci:

Školnice, uklízečka	1 /1 úvazek uklízečka MŠ 1/0,5 úvazku
Kuchařka, vedoucí školní jídelny	1/0,725 +0,125 úvazek
Topič	1/0,063 úvazek (topná sezona)
Pomocná kuchařka	1/0. 75 úvazek

#### Přehled kvalifikovanosti 1. stupeň ZŠ

s magisterským vzděláním ..... 3 / 3 úvazky

nekvalifikovaná učitelka 1. stupeň 3x - pracovní činnosti, výtvarná výchova, tělesná výchova

### **Přehled kvalifikovanosti ve ŠD**

Vychovatelka, kvalifikovaná obor vychovatelství..... 1/ 0,77 úvazek

Asistent pedagoga s kvalifikací 2/ 1,00 úvazku

### **Přehled kvalifikovanosti v MŠ**

Učitelka v MŠ s kvalifikací 2/2,0 úvazky

## **4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků**

### **Údaje o prospěchu a chování**

#### **➤ pololetí**

klasifikováno celkem 41 žáků

prospělo s vyznamenáním	22	žáků
prospělo	19	žáků
neprospěli	0	žáků

výchovná opatření

Nebyla udělena žádná výchovná opatření.

#### **➤ pololetí**

klasifikováno celkem 40 žáků

prospělo s vyznamenáním	.....23	žáků
prospělo	.....	16 žáků
neprospěli	.....	1 žák

výchovná opatření

Pedagogickou radou bylo uděleno: 11 pochval za sběr druhotných surovin a kaštanů  
5 pochval za pěkné studijní výsledky

## **5. Údaje o hodnocení školy ČŠI**

Inspekce v tomto školním roce neproběhla.

## 6. Testování žáků

V tomto roce testování žáků neproběhlo.

## 7. Integrace/inkluze

Ve školním roce 2018/2019 bylo 8 žáků vzděláváno podle RVP ZV s IVP

## 8. Plavecký výcvik

Je zařazen v ŠVP, plavecká škola Roudnice nad Labem, Mgr. Petra Chládková, 2. pololetí

## 9. Činnost ŠD

Hodnocení činnosti školní družiny ve školním roce 2018/2019, zpracovala paní vychovatelka Bc. Eva Kramperová.

V září byl zahájen provoz ŠD od 11,40 – 16,00 hodin, ranní družina od 7,00 – 7,45hodin.

Činnost ŠD probíhala v jednom oddělení. Do ŠD byli zařazeni žáci 1. až 5. ročníku. Přednost měli žáci 1.-3.ročníku, dále potom žáci dojíždějící a žáci, kteří měli v ŠD mladšího sourozence. V letošním školním roce byl počet dětí ve školní družině opět naplněn.

Do ŠD se začátkem šk. roku přihlásilo 30 dětí. Během školního roku bylo 1 dítě odhlášeno a tak na konci školního roku bylo přihlášeno 29 dětí.

ŠD má k dispozici jednu místnost, vybavenou odpovídajícím nábytkem, pomůckami a stolními hrami pro všechny věkové skupiny. Dále pak má k dispozici školní tělocvičnu hlavně na pohybové aktivity. Ta je využívána při nepřízní počasí. Ke své činnosti využívala ŠD zahrádku u školy, vybavenou pískovištěm, klouzačkou a prolézačkou, velké hřiště za školou, nový multifunkční areál zdraví v obci.

Základní prostředkem činnosti byla hra. Ve školní družině se děti zdokonalovaly v sociálních dovednostech, učily se žít a spolupracovat s ostatními. Tráví tu velkou část volného času, proto je důležité, aby je pobyt zde těšil a hlavně rozvíjel jejich dovednosti, znalosti, schopnosti se samostatně rozhodovat, vytvářel kladný vztah k přírodě, k umění. Pro rozvoj talentovaných jedinců se nabízí doplňkové aktivity v oblastech jejich zájmů.

Výtvarná činnost byla dětem nabízena tak, aby byla pro děti stále inspirativní a zajímavá, aby činnosti vykonávaly dobrovolně a rády, aby odpovídaly co nejlépe cílové skupině a specifickému prostředí ve školní družině. Nebylo těžké přimět děti k nějaké činnosti, protože děti ve školní družině velice rády tvoří. Mohou tam zcela jistě zažít pocit úspěchu z činnosti, kterou dobrovolně vykonávají. Zvláště jsou výtvarné aktivity důležité pro ty děti, kterým se nedaří uspět v době dopoledního vyučování v jiných předmětech.

Výsledky činnosti byly prezentovány v rámci výzdoby školy, při besídkách a výstavkách.

Každý měsíc děti plnily úkoly dle zadaného téma a vždy na konci měsíce proběhlo společné hodnocení a odměňování vybraných vítězů.

V ŠD panuje příjemná atmosféra a děti získávají kompetence, které budou zajišťovat jejich zdravý rozvoj - učit se znát, učit se jak na to, učit se žít společně.

Činnost se řídila organizační směrnicí školy - Řádem školní družiny, základní školy.

Školní družina pracovala téměř po celý rok podle témat školy.

## 10. Zájmové útvary

V tomto školním roce byly do činnosti školy zařazeny níže uvedené zájmové kroužky pod vedením pedagogů ZŠ:

- English with Steve
- Sportovní
- Keramika
- Doučování (OPVVV)
- Stolní a logické hry (OPVVV)

### 11. Údaje o plnění ročního plánu

Roční plán byl plněn průběžně. Byl rozvržen do čtyř tématických celků, které prolínaly všemi vyučovanými předměty i činnostmi ve školní družině. Výstupy některých témat byly prezentovány rodičům a široké veřejnosti.

### 12. Údaje o DVPP zaměstnanců

V průběhu celého roku se učitelky a vychovatelka, vedle zvyšování kvalifikace, zúčastnily několika seminářů akreditovaných MŠMT ČR a pracovaly na svém osobnostním růstu i získávání nových poznatků a dovedností v oblasti školství.

**Seznam seminářů akreditovaných MŠMT ČR, kterých se zaměstnanci zúčastnili:**

<b>Akreditovaný seminář</b>	<b>Počet účastníků</b>
<b>Semináře pořádané okr. vzdělávacími středisky</b>	3
<b>Studium pro předškolní zařízení – doplnění kvalifikace</b>	0
<b>Seminář pro vedoucí a hlavní kuchařky ŠJ</b>	2
<b>Seminář pro vychovatele ŠD</b>	0
<b>Asistent pedagoga</b>	0
<b>Manažerská příprava pro ředitele – funkční studium</b>	0

Dva učitelé dokončují studium pro splnění kvalifikaci

### 13. Školní a mimoškolní aktivity

Také v tomto školním roce jsme se snažili zprostředkovat dětem pestrou činnost v rámci výuky i mimoškolních aktivit. Do některých aktivit se zapojili i rodiče a pomohli s přípravou, organizací či přispěním drobných dáreků a cen.

Snahou bylo nejen zapojit veřejnost do činnosti školy, přiblížit dětem zábavnou formou obsah učiva, ale i využití nových zkušeností a poznatků v praktickém životě.

Na tomto místě uvádíme akce a činnosti, které nejvíce zaujaly děti i veřejnost:

- Vítání – šerpování prvňáčků, přivítání všech žáků
- Branný den – ZŠ Libušín – seznámení se s IZS
- Focení na vánoční kalendář
- Posviťme si na strašidla
- Vánoční besídka- veřejné vystoupení žáků s rozsvícením vánočního stromku
- Divadlo Matýsek – vánoční zvyky, vánoční koledy
- Sběrka soukromých trofejí lovné zvěře – přednáška, ukázka
- Grinch – kino - animovaný film s vánoční tematikou

- Adventní pohádka – čtení pohádky samotným autorem
- Program s ovčáckým psem - ukázka výcviku
- O ztracené písničce - divadelní představení s hudebním doprovodem
- Ve vodě nežijí jen vodníci – EVVO
- Rybářské závody mezi školami – EVVO
- Školní výlet (5 dní)
- Zdravé zuby - projekt
- Noc s Andersenem
- Dopravní výchova - projekt

#### 14. Zápis do 1. ročníku

15. dubna 2019 se konal zápis do 1. ročníku. Zapsáno bylo celkem 12 žáků. Z toho odklad povinné školní docházky – 6 žáků

#### 15. Opravy školy

Zřizovatel školy zajistil na své náklady opravy pánských a dámských toalet v přízemí a 1. patře školy. Během školního roku se zřizovatel podílel na dalších běžných opravách školy.

#### 16. Materiální vybavení školy

Z prostředků školy byly pořízeny učebnice, výukové programy do PC, pomůcky pro integrované žáky, hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků.

#### 17. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se snaží vyjít vstříc potřebám školy, která se v konkurenčním prostředí dalších nejméně 4 škol v blízkém okolí snaží pokrýt poptávku rodičů a zvýšit zájem o vzdělávání v této škole. Vynakládá nemalé částky z obecního rozpočtu na opravy, které se za mnoho let nashromáždily a snaží se čerpat i finanční prostředky z dotací a grantů.

#### 18. Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů se školou je velice kladná. Školská rada: zástupce školy p. Mgr. Vadinský, zástupce zřizovatele p. Mgr. Rovná, zástupce rodičů p. Mikešová. Rodiče se podílí na spoluorganizování mimoškolní činnosti, zajímají se o dění ve škole, poskytují drobné dárky jako odměny.

#### 19. Plnění minimálního preventivního programu

Preventistou byla stanovena, na základě rozhodnutí ředitelky školy, vychovatelka školní družiny, která zpracovala MPP školy a dbala na jeho plnění. Spolu s ostatními pracovníky školy, v závěru školního roku 2018/2019 provedla zhodnocení MPP. Téměř všechny body programu byly splněny.

Aktivita v rámci prevence rizikového chování byly v letošním školním roce zaměřeny na posílení pozitivních mezilidských vztahů, školní neúspěšnosti, šikany a kyberšikany. Žáci se zúčastnili mnoha akcí, projektů, besed, přednášek a interaktivních programů s cílem

podporovat zdravý životní styl, dodržovat určitá pravidla, osvojovat si pozitivní sociální chování a vzdělávat se v oblasti prevence rizikového chování. V průběhu školního roku seznamoval metodik prevence celý pedagogický sbor s novinkami z oblasti prevence rizikového chování. Škola poskytuje v rámci školního poradenského pracoviště služby výchovného poradce a metodika prevence. Na pravidelných schůzkách jsme řešili aktuální problémy či potřeby žáků, několikrát jsme se obrátili o pomoc na OSPOD. Žákům se specifickými vzdělávacími potřebami jsou zajišťována potřebná podpůrná opatření.

- Nevhodné, drzé či agresivní chování
- školní neúspěšnost
- neomluvená absence
- vnášení nebezpečných předmětů do školy
- ničení školního majetku

Jednotlivé případy byly řešeny podle závažnosti buď v rámci školního poradenského pracoviště, nebo za pomoci OSPOD.

Každá třída se v průběhu celého školního roku věnovala prevenci chování v nebezpečných a nepředvídatelných událostech.

Specifická prevence I.stupeň:

- třídní pravidla
- posilování třídních hodnot
- vztahy v kolektivu
- zájmové kroužky
- jednodenní třídní výlety
- výlety s překvapením (5 dní)
- vztahy a spolupráce mezi spolužáky

## 13. Mateřská škola

### 13.1. Charakteristika mateřské školy

Mateřská škola je jednotřídní, spojená se základní školou s názvem Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves. Ředitelkou celého zařízení je Mgr. Pavla Havlová.

Od 1. 9. 2010 má mateřská škola schválenou kapacitu 22 dětí. MŠ využívá zejména přízemí budovy a přilehlou zahradu.

MŠ zajišťovala celodenní péči o děti ve věku od 2,5 –7 let. Tři děti měly odloženou školní docházku. K 1. 9. 2018 bylo zapsáno 14 dětí. Během roku bylo přijato ještě 6 dětí. Na konci školního roku bylo zapsáno 20 dětí. Průměrná docházka činila 18 dětí. Výchovná a vzdělávací práce v MŠ vycházela z vlastního Školního vzdělávacího plánu.

V letošním roce bylo stejně jako v loňském roce zapsáno hodně dětí. Celodenní provoz mateřské školy zajišťovaly dvě učitelky.

Na každou roční dobu zpracována témata:

- Podzimní kralování
- Zimní tajemství
- Jarní probuzení
- Letní snění

### 13. 2. Co jsme se naučili.

Na začátku školního roku šlo hlavně o seznámení s novými dětmi, o vytvoření základních pravidel, orientaci v prostorách MŠ. Zpočátku byla práce náročnější, protože bylo dost nových

děti a některým trvalo delší dobu, než si zvykly. Přesto se zvládlo splnit zadané úkoly. Učitelky si navzájem pomáhaly. Každé pondělí ráno vyprávění o zážitcích z víkendu a děti seznámeny s tématem týdne. Po celý rok práce spíše ve skupinkách, předškolní děti vyplňovaly listy s grafomotorickými cviky, které si zakládaly do svých desek. Celý rok děti získávaly vědomosti, dovednosti, návyky, potřebné pro vstup do ZŠ. U dětí pěstování vztahu ke svému bydlišti, ke kulturním tradicím a zvykům. Upozorňování na zvláštnosti a krásy jednotlivých ročních období, nácvik výslovnosti, sluchu, zraku.

Děti si osvojovaly pravidla společenského chování, společně řešily problémy, podporování samostatnosti dítěte při oblékání, stolování, hygieně.

Pobývání dětí co nejvíce venku, samozřejmě pokud to počasí dovolilo. Děti nejraději chodily na školní zahradu, kde jsou průlezký. Zde se děti učily odvaze a pohybovým dovednostem. Při procházce po Kmetiněvsi se děti učily orientaci.

Náměty pro činnost čerpány z odborných publikací a časopisů zabývajících se předškolní problematikou.

V září informativní schůzka pro rodiče. Rodiče se mohli každý den informovat o práci a chování svých dětí, o činnostech v MŠ.

## **21. Dotace z Evropských fondů**

OPVVV – projekt Logistar, viz web školy.

## **22. Personální změny**

K 31. 7. 2019 po uplynutí funkčního období skončil pracovní poměr stávající ředitelce školy Mgr. Pavle Havlové a od 1. 8. 2019 byla jmenována na základě konkurzního řízení ředitelkou školy Mgr. Petra Roušalová.

K 31. 7. 2019 skončili další 4 pedagogičtí pracovníci.

## **23. Závěry pro školní rok 2019/2020**

Výuka bude pokračovat podle vzdělávacího plánu „Brána školy otevřená“, č.j. 94/2007. Důraz bude kladen na jazykové vzdělání a zajištění materiálního vybavení učeben a školního dvora v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy. Budeme se snažit o rozvoj infrastruktury na škole podle ICT plánu. Též bude naší snahou rozvoj žáků po stránce osobnostní i estetické, což se promítne i v prezentaci školy a potažmo naší obce.

Při výuce bude využíváno moderních vyučovacích metod, při kterých se u žáků rozvíjí praktické dovednosti, schopnost samostatného rozhodování, odpovědnosti za svoji práci, schopnost spolupráce a pomoci druhým dětem.

Další prioritou našeho pedagogického působení je pokračovat v péči o integrované žáky, žáky nadané, rozšiřovat spolupráci s rodiči, MŠ Hospozín, MŠ Černuc a ZŠ Černuc, ZŠ Velvary a okolními školami, institucemi a obcemi, z nichž k nám žáci dojíždějí, abychom zvýšili počet žáků v naší škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci si budou doplňovat potřebnou kvalifikaci pro výkon své práce.

Svou pozornost zaměříme na nové způsoby hodnocení žáků a evaluaci školy, které se budou prolínat do zavedeného školního programu.

Školní vzdělávací program základního vzdělávání se stane jednou z priorit práce pedagogů i v příštím školním roce a bude se opírat o názory rodičů, žáků i veřejnosti.

V neposlední řadě se budeme snažit získat sponzory pro školní práci a ve spolupráci s obecním úřadem získat příspěvek z fondů EU na další rozvoj školy a mimoškolních aktivit, např.

šablony II.



## 21. Seznam příloh

### 1. Přehled o hospodaření za školní rok 2018/2019

V Kmetiněvsi dne: 25. 9. 2019

Mgr. Petra Roušalová  
ředitelka školy

Schváleno pedagogickou radou: 30.9.2019

Schváleno školskou radou:

## Přehled o hospodaření za rok 2018

### Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves

<b>Příjmy za rok 2018-celkem.....</b>	<b>6.954.382,91 Kč</b>
z toho dotace státní .....	5.528.831,00 Kč
čerp.dotace z Evrop.fondů.....	167.289,00 Kč
dotace obecní.....	928.000,00 Kč
dotace obecní(obec Poštovice).....	10.000,00 Kč
stravné.....	267.149,94 Kč
školné.....	51.718,00 Kč
ostatní příjmy.....	1.394,97 Kč
<b>Výdaje za rok 2018 – celkem.....</b>	<b>6.871.656,37 Kč</b>
z toho investiční.....	0,00 Kč
neinvestiční.....	6.871.656,37 Kč
<b>Výdaje na DVPP.....</b>	<b>1.200,00Kč</b>
z toho ze státní dotace.....	1.200,00 Kč
z obecní dotace.....	0,00 Kč
<b>Nákup učebnic a učebních pomůcek z ONIV.....</b>	<b>11.034,40 Kč</b>
z obec.peněz.....	20.249,60 Kč
z Evr.fondů.....	11.599,00 Kč
<b>Přidělené dotace státní – celkem .....</b>	<b>5.528.831,00 Kč</b>
z toho běžná dotace státní.....	5.503.631,00 Kč
z toho ÚZ 33070.....	25.200,00 Kč
<b>Tvorba fondu za rok 2018(příjmy FKSP).....</b>	<b>79.891,74 Kč</b>
<b>Počáteční stav účtu.....</b>	<b>151.139,91 Kč</b>
<b>Výdaje z FKSP- celkem.....</b>	<b>-30.132,90 Kč</b>
z toho přísp.na stravování.....	-23.232,00 Kč
dary, peněžní dary.....	- 1.000,00 Kč
ostatní.....	- 5.900,90 Kč
<b>Zůstatek na účtu FKSP.....</b>	<b>200.898,75 Kč</b>