Základní škola a Mateřská škola Kmetiněves

Výroční zpráva 2023/2024

Výroční zpráva o činnosti základní školy

1. Charakteristika školy

Základní škola v Kmetiněvsi je školou málotřídní.
S účinností k 1. 1. 2003 je zařazena do sítě škol.
S účinností od 15. 9. 2009 se rozšířila o Mateřskou školu.
Součástí školy je i školní jídelna a školní družina.
IZO: 102086745 Základní škola - kapacita 93 žáků
IZO: 181012642 Mateřská škola - kapacita 22 žáků
IZO: 113200421 Školní družina - kapacita 30 žáků
IZO: 102686084 Školní jídelna - kapacita 100 jídel

Zřizovatel: Obec Kmetiněves, okres Kladno
Právní forma : obec
Sídlo: Kmetiněves 17, 273 22 Hospozín
e-mail : oukmetineves@tiscali.cz

Adresa školy: Kmetiněves 77, p. Hospozín 273 22
S platností od 1. 1. 2003 je škola právním subjektem.

Základní škola je neúplně organizovaná, je trojtřídní s 1. až 5. postupným ročníkem.
Ve školním roce 2023/2024 měly třídy následující rozvržení:

I. třída- 2. ročník 4 žáci, 3. ročník 4 žáci
II. třída – 1. ročník 10 žáků
III. třída – 4., 5. ročník – 4. ročník 11 žáků, 5. ročník 2 žáci

Se začátkem školního roku nastoupilo do základní školy 31 žáků.
Ve všech ročnících probíhala výuka anglického jazyka. Ve 4. a 5. ročníku probíhala výuka předmětu Informatika.

Téma Ochrana člověka za mimořádných situací bylo probíráno v předmětech přírodověda a vlastivěda. Realizace EVVO (enviromentální výchova vzdělávání a osvěta) byla realizována především v předmětech prvouka a přírodověda, ale podílela se na ní většina vzdělávacích oblastí.

Na začátku září bylo do ŠD zapsáno celkem 28 žáků, k 30. 6. 2024 dokončilo 29 žáků.

2. Přehled učebních plánů

Ve školním roce 2023/2024 se vyučovalo ve všech ročnících podle vlastního školního vzdělávacího plánu Brána školy otevřená.

3. Údaje o zaměstnancích školy

Provozní zaměstnanci:

Školnice, uklízečka	1 /1 úvazek uklízečka MŠ 1/0,5 úvazku
Kuchařka, vedoucí školní jídelny	1/0,725 +0,125 úvazek
Pomocná kuchařka	1/0. 75 úvazek

Přehled kvalifikovanosti 1. stupeň ZŠ

s magisterským vzděláním …… 2 / 2 plný úvazek
nekvalifikované učitelky 1. stupeň, studující na vysoké škole pedagogické – 2/plný úvazek

Přehled kvalifikovanosti ve ŠD

Vychovatelka, kvalifikovaná obor vychovatelství…… 1/ 0,77 úvazek
Vychovatelka, kvalifikovaná obor pedagog volného času…… 1/ 0,17 úvazek

Asistent pedagoga s kvalifikací…….. 1/ 0,62 úvazek

Přehled kvalifikovanosti v MŠ

Učitelka v MŠ s kvalifikací 2/2,0 úvazky

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Údaje o prospěchu a chování

1. **pololetí**

klasifikováno celkem 31 žáků

prospělo s vyznamenáním	26 žáků
prospělo	5 žáků
neprospěli	0 žák

výchovná opatření

Pedagogickou radou byla uložena 1 důtka třídního učitele.

2. **pololetí**

klasifikováno celkem 31 žáků

prospělo s vyznamenáním ……24 žáků

prospělo …… 7 žáků
neprospěli …….. 0 žáků

výchovná opatření

Pedagogickou radou byla uložena 1 důtka třídního učitele.
Ve školním roce nebyl žádný úraz žáků.

5. Údaje o hodnocení školy ČŠI

Ve školním roce nebyla provedena inspekční činnost v naší škole.

6. Testování žáků

V tomto roce neproběhlo žádné testování žáků.

7. Integrace/inkluze

Ve školním roce 2023/2024 byli 2 žáci vzděláváni podle RVP ZV s IVP . Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo celkem 2. Ke dvěma žákům byla poskytnuta asistentka pedagoga.

8. Plavecký výcvik

Je zařazen v ŠVP, plavecká škola Roudnice nad Labem, Mgr. Petra Chládková. Plavecký výcvik byl plněn v měsíci listopad až prosinec a zúčastnili se ho žáci z 1. až 3. ročníku školy.

9. Činnost ŠD

V měsíci září bylo do ŠD zapsáno celkem 28 žáků. V listopadu se přihlásila ještě jedna žákyně z pátého ročníku. Vzhledem k tomu, že kapacita školní družiny je 30 žáků, nebyl problém ji přijmout. Mohli jsme tak uspokojit všechny žáky, kteří měli zájem. Není tomu tak každý rok. Přednost mají žáci prvního až třetího ročníku, teprve potom jsou přijímáni žáci čtvrtého a pátého ročníku. Dále mají přednost žáci dojíždějící z okolních vesnic a ti, kteří mají ve školní družině mladšího sourozence.
Žáci z 1. ročníku se velmi rychle začlenili a navázali ve školní družině velmi hezké kamarádské vztahy. Přihlášení žáci navštěvují školní družinu pravidelně, dle potřeby jsou postupně uvolňováni do zájmových kroužků.
Na konci školního roku ukončilo činnost ve školní družině 29 žáků.
Poplatek za školní družinu činil 110,- Kč na dítě a měsíc. Během školního roku bylo dětem do školní družiny nakoupeno spoustu nových, především vzdělávacích a naučných her, které je nutno postupně obnovovat a obměňovat, dále velké množství výtvarného a spotřebního materiálu.
V **zájmových činnostech** žáci rozvíjí své pracovní a výtvarné dovednosti. vytvářejí si nové pracovní návyky a učí se odpovědnosti za kvalitu vlastní práce.

V **odpočinkových činnostech** žáci nacházejí a objevují sami sebe, a prostřednictvím činností v ŠD si vytvářejí žádoucí sociální kontakty. Vymezený čas je naplněn účelně, činnosti se střídají v souladu s psychohygienickými požadavky.
V **rekreačních činnostech** spontánní i řízené činnosti respektují individuální a věkové zvláštnosti žáků, aby v nich mohli být přiměřeně úspěšní všichni žáci.
V **přípravě na vyučování** žáci **z**ábavnou formou opakují učivo dle ročníků. Účelně jsou využívány didaktické pomůcky.

Činnosti školní družiny byly různorodé, vzájemně se prolínaly a navazovaly na sebe. Činnosti byly zařazovány především dle ročního období, aktuálního počasí a konkrétní situace. Jedním z hlavních cílů je, aby byl pobyt pro děti ve školní družině zajímavý, poučný, ale především příjemný. Myslím, že tento cíl se daří plnit. Ve školní družině máme společně s dětmi velmi příjemné pracovní prostředí. Z dětí vyzařuje spokojenost. To mě velmi nabíjí a vybízí k dalším činnostem. Jsem ráda, že jsem nemusela řešit žádné kázeňské přestupky.

Vypracovala: Bc. Eva Kramperová

10. Zájmové útvary

Ve školním roce od října až do května měli žáci všech ročníků možnost zapojit se do pěti zájmových kroužků:
Dramatický, Míčové hry, Sportovní hry, Společenské hry, Hudební + hra na flétnu. O uvedené kroužky byl z řad žáků i rodičů velký zájem.

11. Údaje o plnění ročního plánu

Roční plán byl plněn průběžně. Byl rozvržen do čtyř tématických celků, které prolínaly všemi vyučovanými předměty i činnostmi ve školní družině. Výstupy některých témat byly prezentovány rodičům a široké veřejnosti.

12. Údaje o DVPP zaměstnanců

Plán DVPP – konkrétní výčet pedagogů a jejich plánovaných aktivit ve vymezeném období

Jméno, příjmení	Vzdělávací akce	Vzdělávací instituce
Jana Hrůnková	Spolupráce učitele a asistenta pedagoga	Infra s.r.o. Stařeč
Vendula Studená	Anglická gramatika hrou	Infra s.r.o. Stařeč
Jana Hofmanová	Zábavná výuka s technikou	Infra s.r.o. Stařeč
Jana Cífková	Motivace a motivátory ve školním prostředí	Zřetel s.r.o. Brno
Veronika Plachá	Grafomotorické dovednosti – jejich rozvoj a odstranění obtíží	Zřetel s.r.o. Brno
Eleonora Pavlová Očková	Rozvoj jemné a hrubé motoriky u dětí předškolního a mladšího školního věku	V lavici s.r.o.

Bc. Eva Kramperová	Sportovní a taneční průprava pro děti	NPI ČR Praha
Bc. Eva Kramperová	Poznej svůj mozek aneb jak zábavně rozvíjet kognitivní schopnosti dětí	Infra s.r.o. Stařeč
Mgr. Petra Roušalová	Formativní hodnocení a sebehodnocení žáků	PaeDr. Iva Tomášková, Olomouc
Jana Hrůnková	Wellbeing – zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Infra s.r.o. Stařeč
Jana Cífková	Škola 21. století (konference)	Infra s.r.o. Stařeč
Veronika Plachá	Logopedie každý den cíleně a hravě	Infra s.r.o. Stařeč

Pedagogové se systematicky vzdělávají v oblasti prevence rizikového chování a budování pozitivního klimatu ve škole.
Absolventi vzdělávání předávají ostatním zaměstnancům zpětnou vazbu z těchto průběžných vzdělávacích aktivit.

13. Školní a mimoškolní aktivity

Také v tomto školním roce jsme se snažili zprostředkovat dětem pestrou činnost v rámci výuky i mimoškolních aktivit. Do některých aktivit se zapojili i rodiče a pomohli s přípravou, organizací či přispěním drobných dárků a cen.
Snahou bylo nejen zapojit veřejnost do činnosti školy, přiblížit dětem zábavnou formou obsah učiva, ale i využití nových zkušeností a poznatků v praktickém životě.

Na tomto místě uvádíme akce a činnosti, které se uskutečnily:

- Vítání – šerpování prvňáčků, přivítání všech ž
- Ukliďme Česko – úklid obce a okolí
- Posviťmě si na strašidla – strašidelná stezka pro děti z obce
- Focení žáků na vánoční kalendář
- Adventní zpívání na schodech ve škole
- Rozcvícení vánočního stromu v obci – společný zpěv koled u stromečku
- Mikulášská nadílka – lidové zvyky a tradice
- Autorské čtení se spisovatelem Rostislavem Křivánkem
- Vánoční nadílka- navození vánoční atmosféry, provádění vánočních zvyků, poslech koled, rozdávání dárků
- Návštěva hlavního města s plavbou po Vltavě, ukázka historických budov
- Ochutnávka exotického ovoce – seznámení s méně obvyklými plody
- Den otevřených dveří
- Žákovský ples ve škole
- Den Země – úklid obce a okolí, třídění odpadů
- Noc s Andersenem
- Projektové dny – Pohádková stezka, Poprvé kuchařem
- Vícedenní školní výlet Opárno
- Beseda se spisovatelkou Michaelou Fišarovou
- Okresní kolo OVOV
- Focení tříd
- Dětský den – sportovní soutěže
- Výlet do ZOO Praha

- Slavnostní rozloučení se školním rokem - předávání vysvědčení, rozloučení s 5. ročníkem, vystoupení žáků školy

14. Zápis do 1. ročníku

V září 2024 se konal zápis do 1. ročníku. Zapsáno bylo celkem 11 žáků.
Odklad povinné školní docházky – 3 žáci.

15. Opravy školy

V tomto roce neproběhly žádné opravy školy.

16. Materiální vybavení školy

Z prostředků školy byly pořízeny učebnice, knihy do žákovské knihovny, výukové programy do PC, pomůcky pro integrované žáky, hrazeno další vzdělávání pedagogických pracovníků, pracovní ochranné prostředky. Z finančních prostředků zřizovatele byly zakoupeny odborné knihy do učitelské knihovny, noviny a časopisy pro pedagogy i žáky a provozní potřeby školy.
Do sborovny byly zakoupeny stoly, židle a 2 skříně.

17. Spolupráce se zřizovatelem

Zřizovatel se snaží vyjít vstříc potřebám školy, která se v konkurenčním prostředí dalších nejméně 4 škol v blízkém okolí snaží pokrýt poptávku rodičů a zvýšit zájem o vzdělávání v této škole. Vynakládá nemalé částky z obecního rozpočtu na opravy, které se za mnoho let nashromáždily a snaží se čerpat i finanční prostředky z dotací a grantů.
Z dotačního programu zřizovatel v srpnu zahájil rekonstrukci školní jídelny (výmalba, dřevěné obklady na zdi), bude dokončeno v říjnu výměnou podlahy.
Ve třech třídách proběhla výmalba.

18. Spolupráce s rodiči

Spolupráce rodičů se školou je velice kladná. Rodiče se podílí na spoluorganizování mimoškolní činnosti, zajímají se o dění ve škole, poskytují drobné dárky jako odměny.

Školská rada: zástupce školy Bc. Eva Kramperová, zástupce zřizovatele Mgr. Jiří Hampeis, zástupce rodičů paní Zuzana Drobná.

19. Plnění minimálního preventivního programu

MPP byl realizován v průběhu celého školního roku. MPP měl v letošním školním roce tyto hlavní úkoly. Zvýšit informovanost žáků v oblastech jako jsou drogy, kouření, kriminalita mládeže, zdravý životní styl atd. Dalším úkolem bylo pomáhat třídním učitelům stmelovat a utužovat kolektivy žáků, posilovat přátelství, vzájemnou pomoc a spolupráci mezi žáky a předcházet tak ponižování, šikaně a jiným nežádoucím jevům.

V rámci nespecifické primární prevence vedu žáky ve školní družině ke smysluplnému využívání volného času, podporuji zdravý vývoj osobnosti dětí, stav tělesné, duševní i sociální pohody, a to zejména úpravou režimu dne, vytvořeným prostředím, snahou o navození pozitivní atmosféry a kladných mezilidských vztahů a pestrou nabídkou aktivit.
Dále ke smysluplnému využívání volného času se snažíme nabídnout širokou paletu kroužků.
Žáky vedeme ke správnému sebehodnocení, zvládání stresu, ke schopnostem řešit problémy.
Ve školním roce 2023/2024 se nám podařilo úspěšně zrealizovat všechny akce z MPP. Některé byly zajištěny ještě dodatečně poté, co se ve třídách vyskytly náznaky rizikového chování.
Domnívám se, že díky akcím realizovaným v rámci MPP si žáci vytvořili povědomí o oblasti sociálně patologických jevů. Znají rizika spojená s kouřením, alkoholem, drogami. Měli by vědět, jak se zachovat, budou-li šikanováni, či jinak zneužíváni. V neposlední řadě jsme se snažili stmelovat a posilovat třídní kolektivy tam, kde se vyskytl nějaký problém, popř. kde byly děti nějakým způsobem z kolektivu vyčleněny.
Při realizaci MPP má své nezastupitelné místo spolupráce s rodiči. Probíhá na několika úrovních. Rodiče jsou pravidelně informováni o dění ve škole zejména prostřednictvím žákovských knížek a webových stránek školy. Na třídních schůzkách - triádách jsou informováni o prospěchu a chování svých dětí. K vyřešení problémů a rizikovém chování mají rodiče možnost využít konzultace s metodikem prevence a výchovným poradcem, samozřejmě mohou telefonicky nebo osobně kontaktovat všechny pedagogické pracovníky. Výchovné problémy jsou řešeny pohovorem s rodiči, třídní učitelkou, ředitelkou školy. Nevýhodou je, že metodik prevence je vychovatelka školní družiny a není přítomna dopolední výuce a nemůže být účastna při řešení nastalého problému a o problému se dozvídá útržkovitě od ostatních žáků.
Věřím, že naší prací přispíváme k minimalizaci šikany a pomáháme vytvářet kamarádské vztahy mezi žáky. Ve všech těchto oblastech hodláme pokračovat i v příštím školním roce.
Metodik primární prevence: Bc. Eva Kramperová

20. Dotace z Evropských fondů

Od 1. 9. 2020 jsme zapojeni do programu Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání, zkrácený název projektu Šablony Kmetiněves.
Jsme zapojeni do programu Ovoce a zelenina do škol, Mléko do škol. Dále jsme od dubna 2023 zapojeni do projektu Šablony JAK.

21. Personální změny

V březnu odešla 1 učitelka z mateřské školy, v březnu nastoupila 1 učitelka do mateřské školy- zástup za MD je plně kvalifikovaný.
V prosinci nastoupila 1 asistentka pedagoga do mateřské školy, v dubnu přišla nová asistentka pedagoga do základní školy.

22. Hodnocení třídních učitelek:

II. třída (1. ročník)

(tř. uč. Mgr. Jana Hofmanová)

V tomto školním roce bylo v 1. ročníku celkem 10 žáků z toho 3 chlapci a 7 dívek.

Plánovaný obsah učiva i vytyčené cíle se nám podařilo splnit.
Po celý školní rok žáci vzájemně spolupracovali, pomáhali si a byli k sobě ohleduplní. Se všemi problémy a překážkami se dokázali vzájemně poprat. Všichni se během krátké doby dokázali přizpůsobit, navázat bližší kamarádské vztahy a ve třídě panovala příjemná atmosféra.
V listopadu a květnu proběhly třídní schůzky opět formou triád - učitel – žák – rodič, kterých se zúčastnili všichni. Zájmu a spolupráce rodičů se školou si moc vážíme.
Do třídy jsme si pořídili kromě pakobylek rohatých i 2 nové druhy hmyzu – Lupenitky filipínské a Strašilky ďábelské, které se nám dokonce podařilo rozmnožit. Starali jsme se o zálivku pokojových květin citroníků, které jsme vypěstovali z pecek v předešlých letech. Nově jsme se pokusili o výsev pecek palmy datlové a podařilo se nám vypěstovat malé semenáčky, které si žáci vezmou domů a my se budeme těšit na jejich pěstitelské úspěchy.
Společně s ostatními žáky školy si užili mnoho sportovních i kulturních akcí a výletů, včetně spaní ve škole – „Noc s Andersenem“ nebo 5ti denní školní výlet do rekreačního střediska Oparno v severních Čechách, kde měli žáci možnost se poznat hlouběji i z jiných stránek.
Během roku jsme se snažili vést žáky k třídění odpadu, což jsme 2x za rok podpořili projektem ve spolupráci s OÚ Kmetiněves „Ukliďme Česko.“

I.třída (2.,3. roč.)

(tř. uč. Mgr. Vendula Studená)
Ve školním roce 2023/2024 nastoupili do 2. ročníku 4 žáci (dva chlapci a dvě dívky) a do 3. ročníku také 4. žáci (dva chlapci a dvě dívky). Celkem jsme tedy byli ve složení 8 žáků – 4 dívky a 4 chlapci.
Školní rok jsme zahájili všichni natěšení a plni očekávání, co vše se během nadcházejícího školního roku naučíme a co společně zažijeme. Všichni se hned od začátku zapojovali do práce s chutí, a tak jsme rychle začali dělat nové pokroky. Druháčci se začali seznamovat se základy pravidel pravopisu a v matematice začali počítat do 100. Ve druhém pololetí začali objevovat také násobilku. Třeťáci se seznámili s vyjmenovanými slovy a základy mluvnice a v matematice jsme začali počítat do 1000 a z přirozených čísel jsme postupně přešli i do tajů racionálních čísel, když jsme si vysvětlovali základní princip zlomků.
Všichni jsme si i nadále zdokonalovali slovní zásobu a konverzační dovednosti v anglickém jazyce, poznávali svět v hodinách prvouky, protáhli tělo a zlepšovali svou fyzickou zdatnost a smysl pro fair play v hodinách tělesné výchovy, malovali a vyráběli nejrůznější věci v hodinách výtvarné výchovy a praktických činností a také jsme si s chutí zazpívali v hodinách hudební výchovy. Mimo to jsme hráli různé didaktické hry, abychom si učení co nejvíce zpříjemnili, a když bylo příznivé počasí, chodili jsme se učit ven, abychom si užili čistý venkovský vzduch a přírodu kolem nás.
Kromě tvrdé práce jsme si užili i spoustu zábavy, a to nejen v hodinách, ale i při různých výletech a školních akcích, jako např. výlety do muzea, uklízení a zvelebování obce v rámci akcí „Ukliďme Česko“, či návštěvu ZOO v Praze. Měli jsme ve škole i mikulášskou nadílku, rodičům a známým jsme připravili vánoční představení u příležitosti rozsvěcení stromu v obci, posvítili jsme si na strašidla na stezce odvahy, prošli jsme také pohádkovou stezku. Vydařilo se nám i spaní ve škole při příležitosti (letos trochu tajuplné) Noci s Andersenem.
Protáhli jsme svaly během dětského sportovního dne a také jsme se i letos vyšňořili na další ročník žákovského plesu. Během jarních prázdnin proběhlo dlouho očekávané malování všech tříd, se kterým se pojila i nová výzdoba tříd, takže když jsme představovali naši školu veřejnosti při dnu otevřených dveří, bylo vše jako z cukru. Velkým zážitkem byla plavba lodí po Vltavě a zajímavým zpestřením byla i beseda s paní spisovatelkou. Ke konci školního roku jsme se mnohem lépe poznali na pětidenním školním výletě plném smíchu a her a hned po napsání všech neoblíbených závěrečných písemných prací jsme si za odměnu po té celoroční dřině jeden den zaskotačili v zábavním parku Mirakulum.
Myslím, že za sebou máme opravdu úspěšný školní rok, který byl navíc plný zajímavých akcí a krásných zážitků. V dubnu se k nám připojila i nová paní asistentka Khrystyna Kobatsi, která

mezi nás zapadala, jako by s námi byla odjakživa, takže nám práce šla ještě lépe od ruky. Na konci roku jsme si rozdali vysvědčení a zazpívali rodičům a známým, kteří se na slavnostní předávání přišli podívat. Přes prázdniny si pořádně odpočineme, užijeme si letní radovánky, a do dalšího školního roku jistě všichni vkročíme se stejným elánem a nadšením jako loni.

III.třída (4. a 5. roč.)

(tř. uč. Bc.Jana Cífková)
Ve třetí třídě byl spojený pátý a čtvrtý ročník. Kolektiv tvořilo 13 žáků (11 čtvrtý ročník, 2 pátý ročník), z toho bylo 6 chlapců a 7 dívek. Společný kolektiv vytvořili poprvé, vzájemně spolupracovali, pomáhali si a byli k sobě ohleduplní. Žáci byli komunikativní a během výuky většina z nich aktivně pracovala. V kolektivu nedocházelo k větším kázeňským přestupkům. Většina žáků byla zapojena v nějakém zájmovém kroužku, které škola zajišťovala. Plánovaný obsah učiva i vytyčené cíle na tento školní rok se nám podařilo splnit.

Během školního roku se žáci s nadšením účastnili všech akcí pořádaných školou, ať už šlo o sběr papíru, úklid obce v rámci akce "Ukliďme Česko", přespávání ve škole v rámci akce "Noc s Andersenem", Pohádková stezka, Posviťme si na strašidla, Žákovský ples, výlety do Prahy. kde navštívili Muzeum fantastických iluzí a podnikli plavbu po Vltavě a další. Velké úsilí věnovali nácviku programu, který předvedli při rozsvícení vánočního stromu, na tuto akci také vyrobili krásné adventní věnce. V letošním školním roce proběhla škola v přírodě v kempu Opárno, odkud si žáci přivezli spoustu zážitků a už se těší na další.

Žáci se také zapojili do sportovní soutěže Odznak všestrannosti olympijských vítězů (OVOV) a získali hezká umístění, nejlepší postoupili do krajského kola.

V průběhu celého školního roku probíhala ve třídě soutěž, do které se všichni žáci aktivně zapojovali a snažili se o co nejlepší umístění. Na konci školního roku byla soutěž vyhodnocena a všichni byli odměněni malým dárkem. Vítězi se stali Sofie Pachotová (5.r.) a za čtvrtý ročník se stal vítězem Patrik Němeček.

Školní rok byl zakončen výletem do Mirákula, kde se žákům velmi líbilo a slavnostním předáním vysvědčení s programem, který si žáci pro rodiče i ostatní příbuzné nacvičili.

23. Hodnocení plánu EVVO

Roční plán se nám dařilo plnit, v průběhu roku ještě nějaké akce přibily.
Žáci nasbírali 894 kg papíru. Sběru se zúčastnilo 19 žáků.
I tento školní rok jsme byli zapojeni do projektu „Ovoce do škol“. Žáci pravidelně dostávali čerstvé ovoce, zeleninu a mléčné výrobky. V souvislosti s tímto projektem, jsme dostali pro žáky ochutnávkový koš exotického ovoce, o kterém se žáci dozvěděli bližší informace a na závěr měli možnost si všechny představené druhy ochutnat. V červnu ještě proběhla ochutnávka sýrů.
Pokračovali jsme v péči o rostliny citroníků, které jsme vypěstovali ze semen v minulých letech. Avokádo, o které jsme se starali několikátým rokem, bohužel opadalo a zaschlo. Nechali jsme tedy ve sklenici naklíčit další 2 nové pecky avokáda. V tomto školním roce jsme se prvně pokusili o zasetí semen palmy datlové. V lednu jsme plody ochutnali, pecky dali na vlhčenou vatu a po 14 dnech zasadili do půdy. Téměř 3 měsíce trvalo, než se objevila první rostlina, ale kořínky už měly vyvinuté dobře. Po přesazení do květináčů se nám podařilo zachovat 12 rostlinek, které si žáci 1. ročníku vezmou na konci roku domů, budou se o ně starat a my se budeme těšit na jejich pěstitelské úspěchy.

Pokračovali jsme ve starání se o pakobylky rohaté, které se hojně rozmnožovaly. Někteří žáci si je odnesli domu jako domácí mazlíčky a starají se o ně. V letošním roce jsme rozšířili chov exotického hmyzu o další 2 druhy- Strašilky ďábelské a Lupenitky filipínské. Přestože trvá cca 4 -6 měsíců, než se z vajíčka vylíhnou malé nymfy, se nám podařilo odchovat cca 40 kusů Strašilek ďábelských a z maličkých cca 1cm velkých Lupenitek filipínských už jsou cca 7-centimetrové. Několikrát za školní rok jsme měli možnost podrobně sledovat několik svleků chovaných strašilek i pakobylek.
Dvakrát jsme se zúčastnili projektu Ukliďme Česko, který byl pořádán ve spolupráci s obcí Kmetiněves, kdy všichni žáci školy rozděleni do skupin, čistili obec a její okolí od odpadků, které třídili do připravených pytlů na plast, papír, sklo a směsný odpad. Před každou akcí si všichni připomněli a zopakovali pravidla správného třídění odpadu. V závěru byli za práci odměněni občerstvením, které nám obec zajistila.
Při pracovních činnostech a výtvarné výchově jsme hojně využívali přírodní materiál. Pod rukama žáků vzniklo mnoho pěkných prací.
Během hodin prvouky a přírodovědy žáci získali mnoho důležitých poznatků týkající se přírody a vztahu člověka s přírodou. Vyzkoušeli si práci s mikroskopem. Několikrát byli na vycházce, kde své poznatky při pozorování přírody uplatnili. Pozorovali podzimní, zimní a jarní přírodu, její změny v daných ročních obdobích, poznávali rostliny a stromy v našem okolí, zvířata, jejich mláďata, ptáky. Žáci byli nenásilnou formou motivováni k vnímání krásy naší přírody a její ochraně.
V únoru měli žáci možnost navštívit zoologickou zahradu v Praze, odkud si odnesli mnoho krásných zážitků.
V květnu proběhl pětidenní školní výlet v přírodě, který si žáci velmi užili.
Rybářské závody mezi školami „Šlapanický kapřík“ bohužel v letošním roce neproběhly z důvodu odbahnění Šlapanického rybníka.

Zpracovala Mgr. Jana Hofmanová

24. Základní údaje o hospodaření školy za školní rok 2023/2024

Příjmy za rok 2023 - celkem.....….....9.055.151,38Kč
z toho dotace státní …..... 7.308.725,00 Kč
čerp.dotace z Evrop.fondů..... 96.815,70Kč
dotace obecní.....1.028.000,00Kč
stravné..... 320.891,75 Kč
školné..... 89.665,00 Kč
ostatní příjmy..... 108.476,59 Kč
zájmové kroužky……15.900,00 Kč

Výdaje za rok 2023 – celkem..... 9.052.965,79 Kč
z toho investiční.....0,00 Kč
neinvestiční.....9.052.965,79 Kč

Výdaje na DVPP.....19.460,000 Kč
z toho ze státní dotace…….....8.850,00 Kč
z dotace Evr.fondů.....10.610,00 Kč

Nákup učebnic a učebních pomůcek z ONIV.....56.867,00 Kč
z obec.peněz....57.571,10 Kč
z Evr.fondů.....56.728,00 Kč

Přidělené dotace státní – celkem …....7.308.725,00 Kč
z toho běžná dotace státní.....7.236.965,00 Kč

z toho dotace ÚZ 33086…….. 17.760,00 Kč
z toho dotace ÚZ 33087…….. 34.000,00 Kč
z toho dotace ÚZ 33088…….. 20.000,00 Kč

Tvorba fondu za rok 2023 (příjmy FKSP)..... 105.825,68 Kč
Počáteční stav účtu.....251.767,35Kč
Výdaje z FKSP- celkem..... -118.077,00 Kč
z toho přísp.na stravování..... -20.184,00 Kč
kultura,sport,vitamíny..... -96.393,00 Kč
dary,peněžní dary……. - 1.500,00Kč

Zůstatek na účtu FKSP..... 239.516,03 Kč

25. Závěry pro školní rok 2024/2025

Výuka bude pokračovat podle školního vzdělávacího plánu „Brána školy otevřená“. Důraz bude kladen na jazykové vzdělání a zajištění materiálního vybavení učeben a školního dvora v souladu s bezpečnostními a hygienickými předpisy. V případě vyhlášení operačních programů pro vývoj, výzkum a vzdělávání se škola zapojí.
Nadále bude naší snahou rozvoj žáků po stránce osobnostní i estetické, což se promítne i v prezentaci školy a potažmo naší obce. Žáci budou nadále plnit sportovní disciplíny Odznaku všestrannosti olympijských vítězů, kde již v minulých letech žáci naší školy postoupili z okresního kola do krajského kola a následně na republikové finále.
V tomto školním roce se více zaměříme na pohybovou a tělesnou aktivitu žáků, jak v době vyučování, v rámci zájmových kroužků a školní družiny. Pro žáky 4. a 5. ročníku byla navýšena 1 vyučovací hodina tělesné výchovy.

Při výuce bude využíváno moderních vyučovacích metod, při kterých se u žáků rozvíjí praktické dovednosti, schopnost samostatného rozhodování, odpovědnosti za svoji práci, schopnost spolupráce a pomoci druhým dětem.
Naší prioritou bude i nadále se zapojovat do národního testování žáků z důvodu ověřování jejich znalostí a dovedností, včetně porovnání výsledků s ostatními žáky z jiných základních škol.

Další prioritou našeho pedagogického působení je pokračovat v péči o integrované žáky, žáky nadané, rozšiřovat spolupráci s rodiči, MŠ Hospozín, MŠ Černuc a ZŠ Černuc, ZŠ Velvary a okolními školami, institucemi a obcemi, z nichž k nám žáci dojíždějí, abychom zvýšili počet žáků v naší škole.

Všichni pedagogičtí pracovníci si budou doplňovat potřebnou kvalifikaci pro výkon své práce.

Svou pozornost zaměříme na nové způsoby hodnocení žáků a evaluaci školy, které se budou prolínat do zavedeného školního programu.

Školní vzdělávací program základního vzdělávání se stane jednou z priorit práce pedagogů i v příštím školním roce a bude se opírat o názory rodičů, žáků i veřejnosti.
Samozřejmostí bude oslovování firem v okolí za účelem sponzorských darů pro vybavení školy.
I nadále předpokládáme úzkou spolupráci s obcí ve věcech kulturních či ekonomických.

V Kmetiněvsi dne: 06. 09. 2024

Mgr. Petra Roušalová
ředitelka školy

Projednáno a schváleno pedagogickou radou: 9. 10. 2024
Schváleno školskou radou:10. 10. 2024