

HODNOCENÍ MŠ ZA ŠKOLNÍ ROK 2023 - 2024

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

NÁZEV ŠKOLY: ZÁKLADNÍ A MATEŘSKÁ ŠKOLA KMETINĚVES

ADRESA: KMETINĚVES 77, 273 24 HOSPOZÍN

IČO: 75034875

IZO: 102086745

PRÁVNÍ FORMA: PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

E-MAIL: zskmetineves@seznam.cz

ZŘIZOVATEL: OBEC KMETINĚVES

TYP ŠKOLY: MŠ S CELODENNÍM PROVOZEM

KAPACITA: 22 DĚTÍ

PROVOZNÍ DOBA: 06:30 – 16:30 HODIN

VĚK DĚTÍ: (2)3 – 6(7) LET

ŘEDITELKA: Mgr. PETRA ROUŠALOVÁ

PEDAGOGICKÉ ZAJIŠTĚNÍ: VERONIKA PLACHÁ, MARTINA ŠKVÁROVÁ,
KRISTÝNA LIPIANSKÁ, ELEONORA PAVLOVÁ OČKOVÁ

PROVOZNÍ ZAJIŠTĚNÍ: IVETA LISCOVÁ, RADKA TRÁVNÍČKOVÁ, VENDULA
HÁJKOVÁ

VYPRACOVALA: VERONIKA PLACHÁ

1. PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

1.1 Materiální podmínky

Jelikož je naše školka jednotřídní, navštěvovaly ji děti ve věku od 3 – 6 (7) let, děti s odkladem školní docházky a jeden chlapec s asistentem pedagoga. Jelikož máme dostatek didaktických a ostatních pomůcek, nebylo potřeba tyto pomůcky dokoupit, krom výtvarných, které se vždy během roku spotřebují. Plně jsme ale využívaly tablety a interaktivní televizi a to jak v řízené činnosti, tak při ranních a odpoledních činnostech. Jako každý rok jsme některé hračky vyřadily, a to z důvodů opotřebování nebo rozbití. Na Vánoce jsme ale dětem koupily nové.

1.2 Spolupráce s rodiči

Dbáme na to, aby vzájemná spolupráce byla založena na vzájemné důvěře, kladných vztazích, a tak vytváříme klidné a příjemné klima pro práci a péči o děti. Snažíme se všem rodičům vyjít vstříc tak, aby nebyl narušen chod a řád mateřské školy a pokud tak nelze, hledáme nejvhodnější řešení, abychom jejich potřeby a přání uspokojily.

Rodiče měli možnost nahlížet do edukačního procesu, doplňovat ho svými náměty a nápady. Učitelky pravidelně informovaly rodiče o pokrocích svých dětí, popřípadě konzultovaly a doporučovaly odpornou péči (logoped, PPP...). Hned v září proběhla třídní schůzka, na které jsme rodiče informovaly o jejich právech a povinnostech dle Školního řádu, o aktuálním dění v MŠ, jaké akce a projekty chystáme, čeho se můžou zúčastnit apod.

V listopadu jsme rodiče pozvaly na Vánoční besídku, kde zároveň proběhl vánoční jarmark. Zde si rodiče mohli zakoupit různé výrobky, které děti a učitelé během podzimu vyráběli. Listopad byl náročný, protože začaly lekce plavání, kam jezdila většina dětí, také jsme začali nacvičovat na besídku. Další akce, na kterou jsme rodiče a nejen rodiče pozvali, byl den otevřených dveří. Tak všichni, kteří se přišli podívat, mohli navštívit jak školu, tak školku během dne. I když byla účast návštěv v MŠ malá, chtěli bychom v dalších letech opět všechny pozvat do naší malé školičky, a to jak pamětníky, tak nové děti, abychom vytvořili prostor pro vzpomínky a nechali nahlédnout do nového prostředí dětí, které by k nám chtěly chodit. Poslední a důležitá akce, které se rodiče zúčastnili, byla závěrečná besídka spojená s rozloučením s předškoláky, jež se konalo jako každý rok v červnu na školním dvoře. Pro děti a všechny, kteří se přišli na děti podívat, bylo připraveno občerstvení v podobě pečených slaných a sladkých zákusků a ovocného osvěžení... Dále také fotokoutek a tvořivé dílničky pro děti.

Tyto akce jsou zdokumentované v obecním časopisu „Kmetiněvská drbna“.

Všechny důležité informace byly a jsou vždy na oficiálních stránkách školy www.zsknetineves.cz, na nástěnkách mateřské školy a facebookových stránkách mateřské školy. Jelikož nemají všichni přístup na internet nebo mají raději osobní kontakt, mohli si rodiče domluvit osobní schůzku a konzultace přímo ve školce.

Od některých rodičů jsme dostaly sponzorské dary ve formě výrobků na vánoční jarmark. Výrobky byly moc krásné a téměř vše se prodalo. Rodiče mohli přispívat i sběrem papíru.

1.3 Spolupráce s ostatními organizacemi

I tento rok se obec jako zřizovatel podílela na přípravách vánoční besídky. Pro děti bylo připraveno podium, kde děti mohly bezpečně vystupovat. Jako každý rok dostaly děti za účast odměny v podobě cukrovinek a teplého nápoje. Vánoční besídka probíhala v rámci rozsvícení vánočního stromu před obecním úřadem, kde také probíhal prodej výrobků, které děti vyráběly za pomoci rodičů a pedagogů.

Protože je naše školka součástí základní školy, téměř všechny akce probíhají společně. Děti společně jezdí na výlety, vícedenní školní výlet (školu v přírodě), účastní se různých interních projektů a jiných akcí.

Organizace, se kterými naše mateřská škola spolupracuje:

- Základní škola Kmetiněves
- Obec Kmetiněves
- MŠ Hospozín
- Divadelní spolek Vaněk
- Plavecký bazén v Roudnici nad Labem
- Český rybářský svaz Šlapanice - Zlonice – v rámci environmentální výuky
- Fotografa Markéta Závůrková, která organizuje fotografování 2 x ročně
- MUDr. Stanislava Šepsová – dětský pediatr
- PPP Kladno a Roudnice nad Labem, SPC Kladno – v rámci edukačního a poradenského procesu
- Klinikými logopedy: Mgr. Merklovou - Slaný
- Mgr. Šnýdrovou a Mgr. Vondráčkovou – Kralupy nad Vltavou
- Edukační centrum Velvareum – Velvary

AKCE, VÝLETY A DALŠÍ ZA ŠKONÍ ROK 2023/2024

ZÁŘÍ	
ŘÍJEN	DIVADLO ÚSMĚV V MŠ HOSPOZÍN (Vepřík a kůzle) TÉMATICKÝ DEN: DOPOLEDNE S OBLÍB. HRAČKOU DOPOLEDNÍ PROGRAM: POHÁDKOVÁ STEZKA
LISTOPAD	PRVNÍ LEKCE PLÁVÁNÍ VÁNOČNÍ BESÍDKA
	FOTOGRAFOVÁNÍ (Markéta Závůrková)
PROSINEC	VÝSTAVA BETLÉMŮ A OZDOB (MUZEUM VELVARY) MIKULÁŠ V MŠ VÁNOČNÍ NADÍLKA
LEDEN	POSLEDNÍ LEKCE PLAVÁNÍ
ÚNOR	PROJEKTOVÝ DEN: POPRVÉ KUČAŘEM HUDEBNÍ VYSTOUPENÍ V MŠ HPOZÍN KARNEVAL
BŘEZEN	DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ
DUBEN	DIVADLO ÚSMĚV V MŠ HOSPOZÍN (O KŮZLÁTKÁCH) PROJEKTOVÝ DEN: LETÍME DO VESMÍRU EDU PROGRAM VELVAREUM: Co uvidíš v kapce živé vody? BESEDA SE SPISOVATELKOU
KVĚTEN	FOTOGRAFOVÁNÍ (M. ZÁVŮRKOVA)
	VÝCEDENNÍ ŠKOLNÍ VÝLET OPARNO PŘEDČÍTÁNÍ KNIH Z ŘAD RODIČŮ

ČERVEN	SPORTOVNÍ DEN – DĚTSKÝ DEN POHÁDKOVÁ NOC V MŠ – přespání s předškoláky
	CELODENNÍ VÝLET ZOOPARK ZELČÍN EDU PROGRAM – PROHLÍDKA HASIČ. ZBROJNICE VELVARY ZÁVĚREČNÁ BESÍDKA A ROUZLOUČENÍ S PŘEDŠKOLÁKY

1.4 Psychosociální podmínky

Nově přichozí děti měly dostatek prostoru na adaptaci, takže bylo umožněno rodičům, aby se svými dětmi pobývali v mateřské škole, než si zvyknou na nové prostředí, kamarády a také všechny pracovníky mateřské školy. Většina dětí k sobě přistupovala kamarádsky a vstřícně, jelikož do MŠ nastoupily také děti, které ještě nedovršily tři let, musely děti dbát na zvýšenou opatrnost a být k těmto dětem více ohlední a více pomáhat. Snažily jsme se dětem, ale i rodičům naslouchat a dát prostor pro realizaci jejich nápadů, návrhů (vždy v rámci daných možností a schopností). Ne vždy bylo možno vyhovět a tak se hledala náhradní řešení, která by vyhovovala všem a byla v souladu s edukačním procesem, který v mateřské škole probíhá podle RVP PV. V poslední době, spíše letech se nejvíce snažíme vést děti k samostatnosti a samostatnému projevu a komunikaci, aby se nebály mluvit a uměly říci svůj názor, či nesouhlas. Spousta dětí neumí nebo se bojí mluvit, mají malou slovní zásobu, špatně vyslovují a už vůbec nemluví celou větou.

1.5 Pedagogické zajištění chodu mateřské školy

Všichni pracovníci pracovali podle dané náplně práce, vzájemně spolu spolupracovali, domlouvali se, co by bylo potřeba vylepšit, co udělat jinak a atd. Cíl, zkvalitnit a obohatit práci všech pracovníků, se povedl naplnit nad rámec. Pedagogičtí pracovníci se účastnili dalšího vzdělávání.

Provozní pracovníci pomáhali při všech akcích, a to především s přípravami na danou akci a následným úklidem.

Pedagogičtí pracovníci	Provozní pracovníci
3	3
Odborná kvalifikace	Odborná kvalifikace
1	3

2. ŠVP, PLNĚNÍ CÍLŮ A ZÁMĚRŮ

Vzdělávání probíhalo podle školního vzdělávacího programu „*Pomoz mi, abych to dokázal sám!*“, který byl vypracován v souladu s Rámcově vzdělávacím programem tak, aby se ve vzdělávací nabídce prolínaly činnosti ze všech vzdělávacích oblastí a vzdělávání bylo pro děti přirozené a odpovídalo jejich individuálním zvláštěm. Protože máme pouze jednu smíšenou třídu, byla vzdělávací nabídka pro všechny děti stejná, lišila se pouze náročností dané činnosti. Integrované bloky obsahovaly tematické celky, které se odvíjely od ročních období, ale také svátků a projektů, jež v mateřské škole proběhly. Hlavním cílem bylo vést děti ke správnému vyjadřování, správné výslovnosti a komunikaci, a to jak se svými vrstevníky, tak s dospělými. Tento cíl má dlouhodobý charakter a úspěšnost splnění je pouze jen pár procent. V první řadě je potřeba více zapojit rodiče, kteří ve většinou nedají na poručení mateřské školy a nedochází na logopedii. Neustále s rodiči diskutujeme, jaké jsou následky při zanedbání logopedické prevence, leckdy marně. Tento cíl je i nadále naším prioritním. Větší úspěšnosti jsme docílili v oblastech, které vedou děti ke zdravému životnímu stylu a zvyšování tělesné zdatnosti, a to díky vícedennímu školnímu výletu, který jsme si s dětmi užily v Oparně. Zde jsme každý den podnikaly delší vycházky za každého počasí, plnily úkoly, pozorovaly přírodu a poznávaly nové rostliny atd.

Vlastní cíle a cíle dané RVP PV, jsme se snažily plnit pestrou a různorodou vzdělávací nabídkou, vlastním prožitkem, situačním učením, nápodobou a především individuálním přístupem ke každému dítěti.

3. EVALUACE

3. 1 Evaluace dětí

Evaluace dětí proběhla v měsíci prosinec, kdy už si děti postupně zvykly na režim školky a pochytily první návyky, seznámily se s pedagogy a personálem. Další diagnostiku jsme s dětmi dělali v červnu. Diagnostiku provádíme také průběžně během celého roku, a to zejména u dětí, které jsou pomalejší nebo mají např. vadu řeči, jsou hyperaktivní atd. Všechny záznamy o tom, jak děti prospívají/posouvají se nebo naopak stagnují, jsou zakládány a jsou přístupné rodičům a ČŠI.

3. 2 Autoevaluace

Všichni pedagogičtí i provozní pracovníci se hodnotí 2 x ročně - prosinec a červen.

3. 3 Inspekční kontrola

Tento rok v naší škole neproběhla inspekční kontrola.